

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адымнар – Нижнекамск»



А.К. Галиахметов

Результаты самообследования на 2022-2023 учебный год

(Публичный доклад)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полилингвальная гимназия «Адымнар – Нижнекамск»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



**АДЫМНАР –
ТҮБЭН КАМА**

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Нижнекамск» НМР РТ (далее – гимназия), в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2022-2023 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования гимназии, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часто гимназию называют «шаймиевской», потому что именно первый президент Татарстана положил начало строительству полилингвальных учебных заведений в республике. Цель проекта — создание модели образовательного комплекса, в котором дети будут обучаться на русском, татарском, английском языках и воспитываться в духе межнационального согласия.

В образовательном учреждении МБОУ «Адымнар - Нижнекамск» создаются условия для внедрения философии:

1. Путь к знаниям и согласию.
2. Думающие дети, обучающиеся учителя, поддерживающие родители.
3. Думаем локально, действуем глобально.

У гимназии есть своя миссия - «Воспитываем великое поколение».



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

1.2. Экономические и социальные условия территории Комплекса.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

1.4. Основные позиции программы развития.

1.5. Структура управления.

1.6. Контактная информация. Информационные ресурсы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2.4. Изучение родного языка.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Кружки, секции.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

2.8. Научные общества, творческие объединения.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы гимназии.

3.2. Благоустройство и оснащенность. Учебно-материальная база. ИТ-инфраструктура.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

3.5. Организация летнего отдыха детей и трудового лета.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

3.7. Обеспечение безопасности.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Кадровый состав.

3.10. Средняя наполняемость классов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.6. Достижения учреждения в конкурсах.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

6.1. Основные решения, принятые по итогам общественного обсуждения за отчетный период.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовая форма. Статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА: МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

ЛИЦЕНЗИЯ: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л 035-01272-16/00616698 от 29 июня 2023 года

1.2. Экономические и социальные условия территории гимназии.

Гимназия находится в 31 микрорайоне г. Нижнекамск Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, где проживают работники градообразующих предприятий города и работники бюджетной сферы деятельности. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома. В непосредственной близости от здания гимназии расположено Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 «Соенеч». Сейчас в гимназии обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве гимназии и межличностных отношениях. Окружающая гимназию социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными культурными учреждениями города.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучался 701 обучающийся 1-7 классов, функционировало 27 классов. Гимназия ведет обучение по программам начального общего образования и основного общего образования.

Наполняемость классов:

1	классы-105 чел;	4 классы-104 чел;	7 классы-79 чел
2	классы-110 чел;	5 классы-102 чел;	
3	классы-101 чел;	6 классы-100 чел;	

	Количество учащихся	Дети «Группы риска»	Дети, воспитываются с мамой	Малообеспеченные	Многодетные	Инвалиды	Сироты

1 кл.	104	-	7	1	1	1	-
2 кл.	109	2	2	1	2	-	-
3-кл.	103	-	1	3	4	1	-
4 кл.	104	-	5	2	4	1	-
5 кл.	102	-	12	2	5	-	-
6 кл.	101	3	12	1	4	-	-
7 кл.	79	3	12	1	1	-	-
ИТОГО	702	8	21	11	21	3	-

Контингент обучающихся гимназии стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный банк данных обучающихся:

Контингент обучающихся по проживанию: 52 % от всего контингента обучающихся проживают не по микрорайону. 48% обучающихся проживают на территории школьного микрорайона.

1.4. Основные позиции программы развития.

Обучение в МБОУ «Адылнар – Нижнекамск» осуществляется по полилингвальной траектории, где обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на русском, татарском и английском языках. В классах технология, физическая культура и музыка преподаются на английском языке с 3 класса. География, биология, математика преподаются на английском языке с 7 класса. Преподавание на английском языке осуществляется по технологии CLIL.

Задачи:

- Внедрение системы менеджмента качества образования: мониторинг удовлетворенности услугой и коррекция административной и учебно-воспитательной работы; ведение внутреннего и внешнего аудиты.

- Выстраивание систем методической работы в школе: повышение профессиональной компетентности педагогов через стажировки и курсы повышения квалификации по технологии CLIL; использование в обучении методик кооперативного, проблемного обучения,

теории решения изобретательских задач, методик развития критического мышления у обучающихся; внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе через создание кейсов успешного педагога; привлечение молодых специалистов и организация наставничества.

Программа включает в себя анализ проблем, мероприятия, необходимые для их решения, а также индикаторы реализации Программы.

Среди приоритетных направлений реализации Программы развития в отчетном учебном году выделялись:

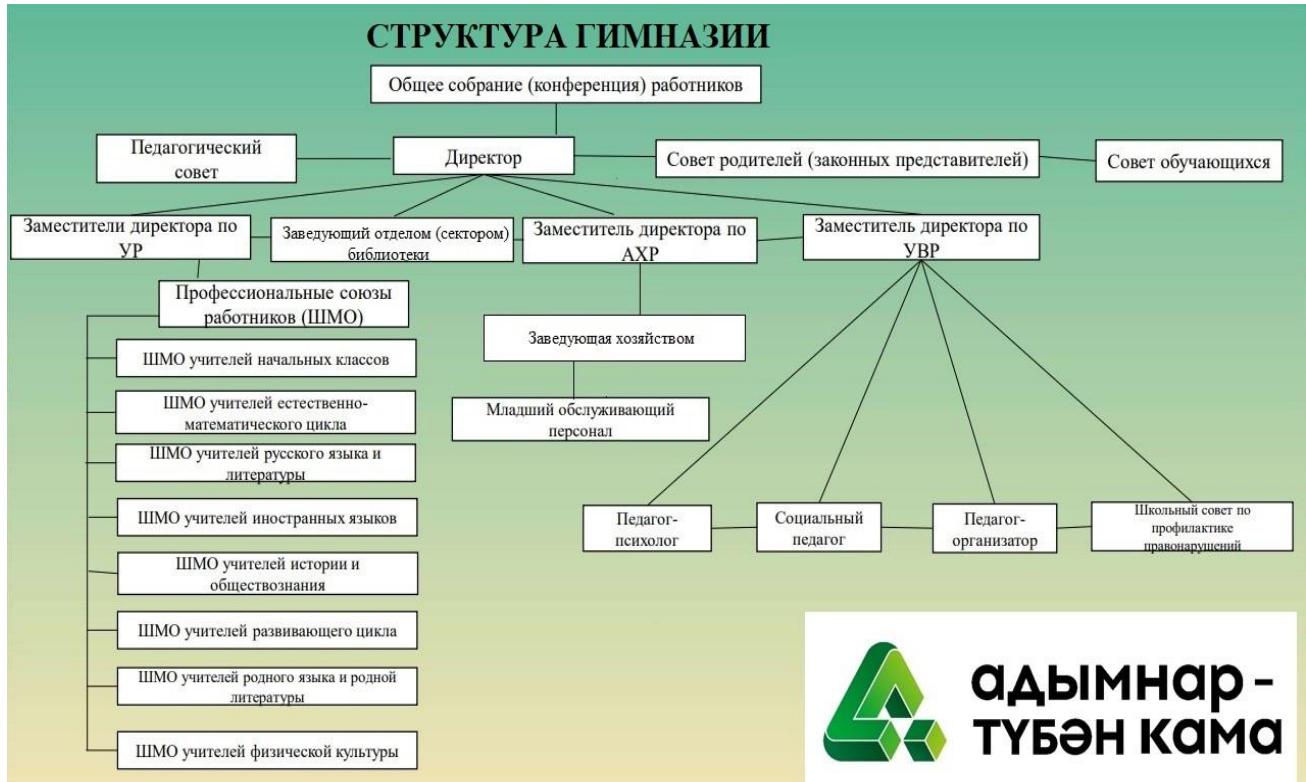
- повышение эффективности управления через развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение эффективности системы работы с одаренными детьми;
- расширение возможностей дополнительного образования детей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- воспитание гражданско-патриотической идентичности обучающихся.

1.5. Структура управления.

Важной задачей в организации управления гимназией является определение политики её деятельности. Образовательная политика гимназии направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление гимназией состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой гимназии.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единогласия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.



**АДЫМНАР -
ТҮБЭН КАМА**

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

Для всех сотрудников гимназии определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления гимназией является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Административный состав школы

Должность	ФИО
Директор	Галиахметов Артур Каримович
Заместитель директора по учебной работе	Гурьянова Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Гимранова Масуфа Мирхатимовна
Заместитель директора по учебной работе	Садриева Гульнаز Ильгизовна
Заместитель директора по учебной работе	Исмагилова Алина Альбинаовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Набиева Милеуша Рашитовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мустафина Елена Юрьевна
Заведующий отделом (сектором) библиотеки	Кучкаева Альфия Миндамировна
Главный бухгалтер	Лихачева Наталья Александровна

1.6. Контактная информация. Информационные ресурсы.

Юридический и фактический адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Строителей, дом 66А

Руководитель МБОУ «Адымнар – Нижнекамск»: Галиахметов Артур Каримович

Учредитель: Учредителем гимназии является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан.

1. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

2. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» (далее – Учредитель).

3. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Собственник). ФИО учредителя образовательного учреждения: координацию, регулирование и контроль над деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Управление) в лице заместителя исполнительного комитета НМР РТ - начальника Управления образования Гарифуллина Айдара Хакимяновича.

Телефон: +7(855)-535-05-35

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6933>

E-mail школы: adymnar.tk@inbox.ru

ВЫВОДЫ: Гимназия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, имеет право открывать расчетные и другие счета в банках и органах казначейства. Имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Гимназия вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде. Права юридического лица гимназии в части ведения финансово - хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации.

Гимназия расположена в оптимальных социально-экономических условиях. Организационная форма государственно-общественного управления позволила эффективно организовать управление учреждением.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности №Л035-01272-16/00616698 от 29 июня 2023 года гимназия имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
2.	Общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
3.	Общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года

Образовательная деятельность осуществляется на русском, татарском и английском языках. В классах технология, физическая культура и музыка преподаются на английском языке с 3 класса. География, биология, математика преподаются на английском языке с 7 класса. Преподавание на английском языке осуществляется по технологии CLIL. Форма получения образования: очная.

Учебный план МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31.05.2021г;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 ред. от 12.03.2014 г. «О языках народов Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.

№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (изменения от 05.07.2017 г.);

- Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устава МБОУ «Адыннар – Нижнекамск»;

- Основной образовательной программой начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Полилингвальная гимназия «Адымнар – Нижнекамск» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий 8 ч. 00 мин. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 – 4 не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года (в середине 3 четверти) предусматриваются дополнительные каникулы – 1 неделя.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются по пятидневной учебной неделе, (установленная Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока - 45 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Между уроками предусмотрены перемены: по 10-20 минут. В первом классе реализуется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2010 г. № 408/13- 13, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 час проводится в нетрадиционной форме, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут);
- обучение проводится без бального оценивания обучающихся и без домашних заданий.

Обучение в четвертом классе по предмету ОРКСЭ проводится без бального оценивания

знаний обучающихся.

Данный режим работы общеобразовательного учреждения обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Основными задачами в начальном звене являются:

- ✓ Создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний, универсальных познавательных способностей и компетентностей через реализацию новых образовательных технологий;
- ✓ Создание условий для развития творческих способностей и творческой инициативы обучающихся через учебный процесс, систему внеклассной работы;
- ✓ Использование всех возможностей инновационных технологий обучения для стимулирования мотивации познания обучающихся.

Образовательный (учебный) план при получении начального образования разработан на основе базисного образовательного плана образовательных учреждений РФ в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Приоритеты при формировании образовательного (учебного) плана:

- ✓ осуществление преемственности между начальной и основной школой;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- ✓ формирование у школьников установки на здоровый образ жизни.

Учащиеся 2 – 4 классов занимаются по стандартам второго поколения.

Обязательная часть учебного плана в 1 – 4 классах включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»), родной язык и родная литература («Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»), иностранный язык («Иностранный язык (английский)»; математика и информатика («Математика»); обществознание и естествознание («Окружающий мир»); основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль «Основы религиозных культур и светской этики»); искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»); технология («Технология»), физическая культура («Физическая культура»)).

Набор предметов сохраняет единство начальной школы и основной школы.

Предмет «*Русский язык*» изучается в 1 – 4 классах в объеме 4 часов, что соответствует

ФГОС НОО. Цель курса – открыть детям русский язык как предмет изучения, воспитывать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению. Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском языке как целостной системе. В начальных классах формируются первоначальные знания о лексике, орфографии, синтаксисе, фонетике.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1 – 3 классах в объеме 3 часа в неделю, в 4 - 2 часа, что соответствует ФГОС НОО. Данный предмет ориентирован на развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, на развитие интереса к литературному творчеству, на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьников. Программа ориентирована на овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарным приемам интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературных понятий, оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 1 – 4 классах 2 часа в неделю, что соответствует примерной программе по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО. Данный предмет ориентирован на воспитание гражданина и патриота, совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, углубление знаний о явлениях родного языка, обеспечивающих нормативное и уместное использование в различных сферах и ситуациях.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в 1- 4 классах по 1 часу в неделю, что соответствует примерной программе по учебному предмету

«Литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО. Данный предмет ориентирован на овладение культурой международного общения, умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, На уроках формируются элементарные навыки говорения, аудирования, развиваются речевые способности учеников.

Предмет **«Математика»** изучается в 1 – 4 классах в объеме 4 часов в неделю, что полностью соответствует часам базисного учебного плана и программе по предмету. Курс математики интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Основу начального курса составляют представления о натуральном

числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление обучающихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами.

Предмет «*Окружающий мир*» преподается в 1 – 4 классах в объеме 2 часов. Учебный курс носит личностно – развивающий характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. При этом средствами учебного предмета целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности. В содержание учебного предмета для обеспечения преемственности включены вопросы по безопасности жизнедеятельности. Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» во всех классах начальной школы будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи. В курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включены темы «Безопасное поведение на дорогах», что позволит учащимся сберечь как свое здоровье, так и здоровье окружающих.

Предмет «*ОРКСЭ*» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Цель курса – знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Курс предполагает становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. По выбору родителей данный курс ведется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметы «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» изучаются в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Данные предметы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. Занятия музыкой способствуют воспитанию и формированию у обучающихся эмоциональной отзывчивости, способности сопереживать другому человеку, творческого самовыражения, художественного творческого мышления, воображения, интуиции, трудолюбия, чувства коллективизма.

Предмет «*Технология*» изучается в 1 – 4 классах – 1 час в неделю. Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной

особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 1 – 4 классах в объеме 2 часов в неделю. Основные задачи предмета: укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию; обучение жизненно – важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Ожидаемые результаты выполнения данного учебного плана:

- ✓ сформированность навыков осознанного, беглого, выразительного чтения;
- ✓ сформированность грамотного письма, развитой речи, вычислительных навыков, умения наблюдать, сравнивать, анализировать, сопоставлять;
- ✓ сформированность навыков контроля и самоконтроля;
- ✓ представления об окружающем мире, истории Родины;
- ✓ овладение навыками личной гигиены и здорового образа жизни, этики и культуры.

Максимальная нагрузка, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы), родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на две группы при наполняемости в класс 25 и более человек с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение родного языка и родной литературы на родном языке (1-4 классы) ведётся на татарском языке на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ «Адымнар-Нижнекамск» ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель в год, для 9-х классов - 34 учебные недели в год.

Продолжительность урока – 45 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5,6-х классах по 5 часов, в 7-х классах по 4 часа, в 8,9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» предусмотрено по 3 часа в неделю в 5-х классах, по 2 часа в неделю в 6-8-х классах, по 3 часа в неделю в 9-х классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках данной области изучаются предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский) отводится 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9-х классах данный предмет представлен двумя образовательными компонентами – «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Информатика» в 7-9-х классах отводится 1 час в неделю.

Введен учебный предмет «Обществознание», который изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд» и «Родина». На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах отводится 1 час в неделю.

Также в 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология», которые преподаются в объеме 1 часа в неделю. В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 6-х классах отводится 1 час в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается в 6,7-х классах по 1 часу в неделю, в 8,9-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю в 9-х классах по 3 часа в неделю.

В 8 классе введен учебный предмет «Химия», на преподавание которого отводится 2 часа в неделю. На изучение данного предмета в 9-х классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение предметной области «Искусство» в 5,6,7-х классах отводится 2 часа в неделю. Данная предметная область представлена двумя предметами –«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета «Технология» в 5,6,7-х классах отводится 2 часа в неделю, в 8-х классах 1 час в неделю.

На изучение предмета «ОБЖ» в 8,9-х классах отводится 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется через организацию кружковой деятельности. С 5 класса преподавание истории ведется на татарском языке, с 7 класса преподавание алгебры, геометрии, географии и биологии ведется на английском языке.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования отведены:

В 5 классах 1 час на английский язык (углубленное изучение английского языка).

В 6 классах 2 часа на английский язык (углубленное изучение английского языка) и 1 час на математику

В 7 классах 2 часа на английский язык (углубленное изучение английского языка).

В 8 классах 2 часа на английский язык (углубленное изучение английского языка).

В 9 классах 2 часа на английский язык (углубленное изучение английского языка).

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение родного языка и родной литературы (5-9 классы) ведётся на татарском языке на добровольной основе на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности на базе гимназии работает 25 бюджетных кружков и 28 на внебюджетной основе, руководителями которых являются

педагоги гимназии и педагоги районных учреждений дополнительного образования. У каждого детского объединения имеется своя программа, которая помогает раскрыть творческие способности обучающихся всех возрастов и реализует их в практической деятельности в кружках «Мультстудия», «Театр Яшылек», «Литературная гостиная», «Музей Юнеско «Мирас». Обучающиеся успешно проходят первые уроки социализации в детских объединениях «В мире прав», «Семьедение», «Я- лидер». Способствуют патриотическому воспитанию занятия в клубах «Сэлэт» и «Юнармия». Активно ведется профилактическая работа, в том числе и через кружки «СМС-дети», «Юные инспектора движения». Развивают свои познавательные и интеллектуальные способности в кружках «Математические бои», «Абака», «В мире чисел», «Робототехника», «ЭкоБиоМир». Учатся владеть языковыми средствами в детских объединениях: «Веселый французский», «Занимательный немецкий», радио «Милли моннар» на татарском языке, «Winkid», «Адыннар ТВ» на английском языках, выпускают школьный журнал «Адыннар Times». Спортивные секции - каратэ, корэш, футбол, волейбол, шахматы, художественная гимнастика способствуют физическому развитию школьников с 1 по 7 классы. 70% обучающихся посещают кружки в комплексе и спортивные секции. Эти обучающиеся являются победителями районных, городских, республиканских российских конкурсов по различным направлениям.

2.3. Изучение родного языка.

Изучение родного языка ведется на татарском языке согласно заявлению родителей (законных представителей) в количестве: в 1-4 классах по 2 часа на родной язык и 1 час на литературное чтение на родном языке, в 5-9 классах по 2 часа на родной язык и 2 часа на родную литературу.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Миссия гимназии – воспитание великого поколения, создание благоприятного воспитательно - образовательного пространства для получения школьниками образования, которое будет способствовать развитию и социализации всех детей, с учетом их склонностей и способностей. Для успешной реализации данной концепции важно выстроить работу по созданию условий для становления и развития учебно-воспитательного процесса, методического сопровождения педагогов, дополнительного образования.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Кружки, секции.

Дополнительное образование организуется по нескольким направлениям развития

личности:

1. Социально-гуманитарное:

- кружок «DEUTSCH MIT SPASS». Программа кружка направлена на значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

- кружок «Прекрасный французский язык». Программа кружка направлена на Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

- кружок «Сэлэт». Программа внеурочной деятельности «Сэлэт» разработана для обучающихся 7 класса и представляет собой реализацию идеи волонтерского движения в гимназии. Она предусматривает участие обучающихся 7 класса в разработке тематических мероприятий, интеллектуальных игр, авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на уроке. Таким образом, учащиеся в гимназии осваивают на практике особенности внеклассной работы.

- кружок «Я - лидер». Программа кружка направлена на школьное самоуправление. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у обучающихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в гимназии зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно - методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

- кружок «Адымнар ТВ на английском». Программа внеурочной деятельности «Адымнар ТВ» разработана для обучающихся 7 класса и представляет собой реализацию идеи создания студии детского телевидения в гимназии. Она предусматривает участие обучающихся 7 класса в разработке авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на телевидении. Таким образом, учащиеся в гимназии осваивают на практике особенности

телевизионных профессий.

- кружок «В мире прав». Программа кружка направлена на воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

- кружок «СМС-дети «Юный психолог». Программа кружка направлена на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития обучающихся среднего звена.

- кружок «Адыннар TIMES». Программа кружка «Адыннар Times» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Наряду с теоретическими знаниями дети будут развивать практические навыки. Всё это делает процесс обучения увлекательным, потому что даёт каждому возможность самоутвердиться, поверить в свои силы и реализоваться творчески.

- кружок «Юнармия». Программа кружка направлена на осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- кружок «Юный инспектор движения». Программа кружка направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во все возрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

- кружок «Семьеведение». Программа кружка направлена на представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

-кружок «СаМоСтоятельные дети» в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Данная программа направлена на формирование у

школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни.

2. Техническое:

- кружок «Робототехника». Программа кружка направлена на формирование у младших школьников начальных представлений о механике и робототехнике, способствует интеллектуальному и творческому развитию, знакомит воспитанников с основными компонентами конструкторов ЛЕГО.

3. Естественнонаучное:

- кружок «Шахматы». Программа кружка направлена на обучение игре в шахматы с раннего возраста. Это помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

- кружок «Winkid». Программа кружка направлена на изучение иностранного языка во вторых классах. Данный проект авторский и содержит различные методики по успешному и быстрому овладению учениками иностранного языка, который открывает перед детьми многие двери, если не сказать, что абсолютно все.

- кружок «Литературная гостиная». Программа кружка направлена на расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей. В литературно-творческий кружок принимаются дети, обнаруживающие склонности к литературному творчеству в любом жанре. В задачу кружка не входит подготовка профессиональных литераторов, однако квалифицированное руководство и творческая среда способствуют эффективному развитию школьников с ярко выраженной литературно-творческой одаренностью».

- кружок «Абака». Программа кружка направлена на изучение математики как науки, пользующейся спросом в научно-технических отраслях современного производства, экономике, бизнесе.

- кружок «В мире чисел». Программа кружка направлена на решение таких важных задач как обучение детей способам усвоения системы знаний, с одной стороны, а с другой - активизацию их интеллектуальной деятельности. Это обуславливает выделение проблемы управления интеллектуальной деятельностью школьников в число наиболее важных для педагогики. Создание условий для максимальной реализации познавательных возможностей ребенка способствует тому, что обучение ведет за собой развитие.

- кружок «Математические бои». Программа кружка направлена на развитие вычислительных умений и навыков до уровня, позволяющего использовать их при решении задач по математике и смежным дисциплинам.

- кружок «ЭкоБиоМир». Программа кружка позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

4. Физкультурно-спортивное: кружки «Волейбол», Программа кружка направлена на развитие у воспитанников культуры здорового образа жизни; расширение границ двигательной активности, за счет чего происходит укрепление здоровья и правильное физическое развитие воспитанников.

5. Художественное:

- кружок «Адым*kids». Вокальное воспитание было и остается актуальным во все времена. Занятия в вокальной студии способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Приобщение к музыкальной культуре родного края имеет большое значение в духовно – нравственном воспитании обучающихся, в их патриотическом воспитании.

- кружок «Студия анимации и мультипликации «Мультипликация». Программа кружка направлена на развитие у детей сенсомоторных качеств, связанных с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения. Творческие способности, направленные на создание нового, формируются только на нестандартном материале, который делает невозможным работу по существующему шаблону, анимация - искусство, разрушающее все стереотипы изображения, движения, создания образов, чьи «границы совпадают только с границами воображения».

- кружок «Адымнар-радио «Милли моннар». Программа кружка направлена на интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной речи обучающихся. Благодаря занятиям в объединении учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры обучающихся.

- театральный кружок «Яшылек». Программа кружка направлена на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам; так же направлена

на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

6. Военно-патриотическое:

- кружок «Юнармия». Программа позволяет создать условия и возможности для совершенствования системы воспитания обучающихся и формирования социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

7. Туристско-краеведческое:

- кружок «Музей «Мирас». Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает учащимся возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

I. Внеурочная деятельность в гимназии рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса по основной образовательной программе основного общего образования и имеет большое значение в развитии и формировании обучающихся. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в гимназии;
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность углубляет, расширяет, конкретизирует те знания, которые ученики получают на уроках. Другими словами, можно сказать, что внеурочная деятельность – это практикоориентированные занятия с ребенком в рамках образовательной программы или отработка умений и навыков тех знаний, что ребенок получает на уроке.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные

потребности и способности (универсальные учебные действия) каждого учащегося.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в гимназии в течение дня, содружественном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценостное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности*).

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу.

В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал гимназии. Координирующая роль принадлежит директору гимназии, его заместителям и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе. При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей гимназии. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе гимназии.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности гимназия использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме:

- экскурсий;
- круглых столов;
- конференций;
- диспутов;
- КВН;
- викторин;
- праздничных мероприятий;
- классных часов;
- научных обществ;
- олимпиад;
- соревнований;
- практических работ и заданий;
- работа с отстающими;
- дни здоровья;
- акции;
- спартакиады;
- выступления;
- клубы;

- встречи;
- поисковых и научных исследований;
- проектной деятельности;
- общественно-полезных практик и т.д.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы проведения
Познавательная деятельность	Проектная деятельность, олимпиады, конференции, школьные научные общества, интеллектуальные квесты, марафоны и т.д.
Художественное творчество	Танцы, пение, экскурсии, концерты, конкурсы и т.д.
Проблемно-ценностное общение	диспуты, дебаты, встречи, экскурсии, круглые столы и т.д.
Спортивно-оздоровительное	соревнования, дни здоровья, акции, спартакиады и т.д.
Туристско-краеведческая деятельность	поисковые и научные исследования, экскурсии, музейные практики, экологические акции и т.д.
Трудовая деятельность	проектная деятельность, профориентационную работу, общественно-полезные практики
Игровая деятельность	игры, викторины, КВН, встречи, квесты и т.д.

Количество (окхват) обучающихся занимающихся во внеурочной деятельности:

- в начальной школе:

Направление	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Познавательная деятельность	420	100%
Художественное творчество	420	100%
Проблемно-ценное общение	420	100%
Спортивно-оздоровительное	420	100%
Туристско-краеведческая деятельность	420	100%
Трудовая деятельность	420	100%
Игровая деятельность	420	100%

- в основной школе:

Направление	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Познавательная деятельность	282	100%
Художественное творчество	282	100%
Проблемно-ценное общение	282	100%
Спортивно-оздоровительное	282	100%
Туристско-краеведческая деятельность	282	100%
Трудовая деятельность	282	100%
Игровая деятельность	282	100%

Познавательная деятельность.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности: «Экологическая грамотность»,

«Химическая мозаика», «Лаборатория физики», «Геосфера», «Занимательная грамматика», «Литературное открытие», «Занимательная математика», «Путешествие по Англии», «Колесо истории», «Культура татарского народа», «Мой край Родной».

2. Через защиту групповых и индивидуальных проектов.
3. Через участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности.

Художественное творчество.

Целесообразность данного направления заключается в создании благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Мир вокального искусства», «Мир изобразительного искусства», «Мультстудия».

Проблемно-ценностное общение.

Целесообразность данного направления заключается в развитии коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Проблемно-ценостное общение затрагивает не только эмоциональный мир ребёнка, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла.

Проблемно-ценостное общение школьников организуется в форме бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно-ценостных дискуссий, переговорных площадок.

Данное направление в школе также реализуется через программы внеурочной деятельности «Уроки доброты», «Смысловое чтение», «Нормы общения».

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

1. Программами курсов внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров!», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!», «Радуга здоровья», «Мир спорта», «Шахматы», «Подвижные игры»;
2. Через спортивные праздники, «Веселые старты», марафоны «Лыжня России», «Кросс наций».

Туристско-краеведческая деятельность.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется через:

1. Программу курсов внурочной деятельности «Мой край Родной»;
2. Образовательные поездки, экскурсии, походы, музейные практики.

Трудовая деятельность.

Целесообразность данного направления заключается в развитии творческих способностей обучающихся, воспитании у них трудолюбия иуважительного отношения к физическому труду.

Правильное отношение к труду у ребёнка можно воспитать лишь систематически организуя его собственную деятельность. Одной из основных целей трудового воспитания является привитие навыков самообслуживания, которые служат средством воспитания положительных качеств личности: чувства коллективизма, взаимопомощи, собранности, аккуратности, добросовестного отношения к общественному труду.

Данное направление реализуется через:

1. Участие обучающихся в выполнении индивидуальных и групповых проектов.
2. Профориентационную работу обучающихся.
3. Временное трудоустройство обучающихся на летний период.

Игровая деятельность.

Целесообразность данного направления заключается в раскрытии творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитии у них навыков конструктивного общения.

Игровая форма занятий реализуется во внеурочной деятельности при помощи:

1. Программы курса внеурочной деятельности «Учусь играя»;
2. Игровых приемов, ситуаций, викторин которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к различным видам деятельности.

2.7. Проектная деятельность.

Проектная деятельность в гимназии — инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Выполнение индивидуального или группового итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Целями реализации проекта в 2022-2023 учебном году явились - формирование и развитие проектных компетентностей обучающихся средствами технологии организации проектной деятельности от поиска проблемы до получения продукта и его презентации. Основные задачи проектов:

- формирование у обучающихся основ культуры проектной деятельности;
- формирование навыков разработки проектов различных типов;
- формирование навыков реализации и общественной презентации, обучающимися результатов проекта;
- решение личностно и социально значимой проблемы.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального или группового итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. В 2022-2023 учебном году была проведена процедура защиты ГРУППОВЫХ проектов для обучающихся 4-7-ых классов на мероприятии «Наука-Fest».

В ходе выполнения группового проекта экспертная группа может оценить умение детей распределять между собой те или иные роли, уровень активности каждого учащегося, уровни сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень сформированности предметных знаний и способов действий. Темы групповых проектов для каждой параллели выбирается очень тщательно с учетом возрастных особенностей и интересов. Проект учащиеся конкретной параллели выполняют в определенно отведенный день.

Без знания детьми народной культуры своего края не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного

края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Именно поэтому между классами прошла жеребьевка по распределению национальности. Был проведен «Фестиваль Дружбы народов», где учащиеся совместно с родителями представили культуру и быт народов России и зарубежья.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.



2.8. Научные общества, творческие объединения.

Большое внимание в гимназии уделяется работе с активом гимназии. Совет обучающихся гимназии разделен на 5 структурных элементов: Министерство образования, Клуб «Сэлэт», Министерство спорта и ОБЖ, Министерство культуры, Министерство информатизации.

Министерство образования гимназии представляют Министр образования гимназии, избираемый Президентом гимназии, и начальники образования классов, избираемые и освобождаемые от должности путем открытого голосования своего классного коллектива.

Основными задачами работы Министерства образования гимназии являются:

- создание условий для учебной деятельности всего коллектива гимназии;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- составление и анализ отчетов о предварительной успеваемости обучающихся гимназии;
- проведение индивидуальных консультаций и бесед со слабоуспевающими учащимися; учащимися, систематически нарушающими Устав гимназии во внеурочное время;
- организация работы наставничества над неуспевающими учащимися;
- осуществление ежемесячных рейдов по посещаемости, наличию учебников по классам с обязательным отчетом;
- организация и проведение конкурсов гимназии интеллектуальной направленности, учебно-познавательных мероприятий;
- участие в организации и проведении школьных олимпиад, научно-практических конференций;
- выступления на классных часах, пятиминутках, общешкольных линейках;
- информирование обучающихся о проведении конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.
- помочь в организации и участие в проведении итоговых четвертных линеек

Клуб «Сэлэт» отвечает за повышение мотивации к изучению родных языков посредством проведения различных мероприятий, акций. Ведет активную работу по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей народном языке.

Министерство спорта и ОБЖ ведет работу по следующим направлениям:

- организация различных спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- учёт спортивных достижений обучающихся;
- организация туристических походов и экскурсий;
- организация внутришкольных соревнований по различным видам спорта;
- организация проведения физкультминуток и подвижных перемен.

В функции Министерства культуры входят вопросы:

- предоставление плана мероприятий на предстоящий месяц;
- предоставление плана проведения линеек (нормы);
- рейды по проверке школьной формы;
- показ фильмов (1-2 раза в месяц).

Министерство информатизации курирует такие направления деятельности, как:

- ведение школьной газеты;
- объявления на стенде (олимпиады, предстоящие мероприятия);
- ведение доски межклассового рейтинга.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Исходя, из задач методического объединения специалистов службы сопровождения, деятельность психолого-педагогической службы МБОУ «Адымнар- Нижнекамск» осуществляется по основным направлениям:

- научно-методическое;
- коррекционно-развивающее;
- профориентационное и профилактическое направление;
- консультирование и просвещение участников образовательно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом. Охват обучающихся и педагогов психолого-педагогическим сопровождением составляет 100%. Основная цель работы психолога:

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательно - воспитательном процессе.

Основные направления деятельности психологической службы:

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития. Данные задачи можно реализовать путем проведения диагностической работы, коррекционно-развивающей, профилактической.

За отчетный период времени была проведена следующая диагностическая работа

1. С обучающимися:

- стартовая диагностика 1-х классов;
- диагностика школьной мотивации 1-х классов (методика Н.Г.Лускановой);
- определение межличностных взаимоотношений во 2-3 х классах «Капитан корабля» Е.О.Смирнова; «Два домика» по Т.Д. Марцинковского;
- диагностика коммуникативных навыков Дж. Морено в 4 классах;
- выявление степени тревожности по методике Спилбергера 5-7 классы;
- методика «социально-психологической самоаттестации коллектива» для выявления степени сформированности воспитанников в 5-7 классах;
- определение уровня воспитанности обучающихся в 1-7 классах;
- диагностика внутригрупповых взаимоотношений в классных коллективах (социометрия) в 3-х классах;
- комплексная диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память, восприятие), речи, сформированности функции самоконтроля для прохождения школьного ППк (учащиеся начальных классов);
- комплексная диагностика изучения психологической готовности будущих первоклассников по Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой по оценке и сформированности предметных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий; изучение внутренней позиции школьника по Т.А. Неженовой (изучение внимания, мышления, кратковременной зрительной и слуховой памяти, мотивации к обучению, речевого развития, зрительно- моторной координации), определение мотивов учебной деятельности по М. Р. Гинзбург;
- опросник САН в 4-7 классах с целью изучения актуального самочувствия, активности, настроения обучающихся;
- выявление индекса благополучия ВОЗ, тест «Незаконченное предложение» 5-7 классах с целью профилактики суицидальных наклонностей;
- индивидуальная диагностика эмоционально-волевой сферы (тест Люшера, Волшебное интервью, Мой круг общения, «Кактус»), выявление тревожности по методике Филлипса, диагностика склонности девиантного поведения (СДП) по методике Леуса Э.В.

По результатам диагностики даны рекомендации родителям и педагогам, ведется индивидуальное сопровождение совместно с социальным педагогом и классным руководителем.

2. С педагогами проводилась консультация и диагностика эмоционального состояния

по запросу.

Коррекционно-развивающая работа. На начало 2022-2023 учебного года статус ОВЗ имели 6 учеников, из них 3 имеют статус «ребенок-инвалид». Трое обучающихся имеют статус ОВЗ (ТНР), им рекомендовано обучение по адаптированной программе. С ними были организованы занятия с логопедом и психолого-педагогическое сопровождение с посещением сенсорной комнаты. Занятия проводились на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы с целью коррекции познавательных способностей, поведенческих навыков по программе психокоррекционных занятий с детьми ОВЗ (ТНР). На конец учебного года статус ОВЗ (ТНР) имеют 2 ученика, 1 снят с учета ОВЗ в связи с окончанием периода сопровождения в НОО с положительной динамикой.

В работе с детьми с ОВЗ было тесное сотрудничество с школьным логопедом и узкими специалистами ЦДиК, с целью проведения углубленной диагностики и планирования работы с этой группой детей.

Психопрофилактическая работа. В течении 2022-2023 учебного года было организовано психолого-педагогическое сопровождение «группы риска»: проводилась профилактическая работа с привлечением в детское объединение «Юный психолог», организован выпуск информационного листка «Психологический вестник». Обучающиеся детского объединения участвовали во всероссийской олимпиаде «Психология без границ», которая выявила 3 победителей, 3 лауреатов, 7 призеров, 2 - сертификат участника. Обучающиеся «группы риска» приглашались на муниципальные семинары для волонтеров «СМС-дети», участвовали в муниципальном конкурсе.

В течение указанного периода проводится работа с обучающимися с целью профилактики правонарушений в форме профилактических линеек и в форме занятий в различных классах. Особенное внимание уделялось тем классам, где есть трудности в поведении отдельных учеников, для них разработан индивидуальный маршрут сопровождения, проводилась работа в индивидуальной и групповой форме с использованием техники арт-терапии, музыкотерапии, песочной терапии, правополушарного рисования. Классным руководителям даны рекомендации обязательного вовлечения детей с нарушениями поведения во внеклассные мероприятия.

Работа с родителями. С родителями проводились встречи на родительских собраниях, индивидуальные консультации по запросу, организован круглый стол по семейному воспитанию, совместное обучение в рамках муниципальной программы «ШОР», анкетирование родителей о комфортности и результативности обучения в гимназии.

С родителями обучающихся ведется работа по программе «Путь к успеху». «Школа

ответственного родительства».

В классах с родителями проведены консультативные групповые и индивидуальные занятия с целью обучения психолого-педагогической грамотности в некоторых вопросах воспитания детей, круглый стол с родителями 5 х классов по вопросам семейного воспитания.

На общешкольном собрании и классных собраниях были выступления по темам:

1. «Роль психолога и родителей в формировании учебной мотивации. Вопросы адаптации в 1-х классах»;
2. Для родителей 2- х классов - «Возрастные особенности обучающихся 8-9 лет»;
3. «Роль родителей в формировании безопасного поведения ребенка». Психологическое сопровождение профилактической программы «Корабль» - для 3-х классов;
4. «Доверительные отношения в семье» - в 4 классах.

С целью осознания влияния своего поведения на формирование характера ребенка проведены групповые совместные занятия родителей и Совета профилактики совместно с социальным педагогом.

Профилактическая работа с детьми основана также на доверительном отношении с ними и ведется непрерывно в течении года в форме индивидуальных консультаций, занятий. Классные руководители регулярно обращаются за помощью, проявляя наблюдательность в изменении привычного поведения учеников. С целью улучшения психологического климата в классе проводятся профилактические коррекционные занятия «Вирус сквернословия» в 3-х и 5-х классах, профилактическая работа против буллинга в 5-7 -х классах.

С целью повышения своей компетенции педагог-психолог регулярно посещала методические объединения педагогов-психологов, семинары и конференции, участвовала в семинаре по профилактике эмоционального выгорания педагогов, в муниципальном семинаре-практикуме «Персонализированная модель образования. Развитие гибких навыков SOFT SKILS», участвовала в тренинге «Все зависит от нас самих», обучалась на республиканских курсах повышения квалификации «Новые формы профилактики нарушенных форм адаптации», приняла участие в семинаре КИУ «Современные вызовы психологии и педагогики», прошла курс повышения квалификации на учебно-практическом семинаре «Работа с рисунком в методе символдрамы. Техника работы с рисунком. Теория и практика», участвовала в международной научно-практической конференции «Символдрама на пороге глобальных перемен». Педагог-психолог активно внедряет полученные знания в образовательный процесс: проведен тренинг для педагогов по кататимно-имагинативной технологии» в рамках работы межрегионального семинара «Лучшие мировые практики» в МБОУ «Адымнар - Нижнекамск»; проведен тренинг для родителей в рамках праздника

«Адымнар гайләсе». Тренинги получили положительные отзывы участников. Использование современного проективного кататимно-имагинативного метода показывает эффективность и востребованность его использования в коррекционной работе по проблемам с обучением, проблемам во взаимоотношениях со сверстниками, в трудных жизненных ситуациях, в профилактике выгорания педагогов.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МБОУ «Адымнар – Нижнекамск»:

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Адымнар – Нижнекамск», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Организация и проведение текущего контроля регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения учащимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в электронном журнале, ведение которого регулируется Положением о ведении электронного журнала.

Выставление оценок регулируется Положением о нормах оценивания по предметам по основным общеобразовательным программам общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Порядок и периодичность проверки письменных работ по предметам установлен Положением о ведении ученических тетрадей и их проверке.

Промежуточная аттестация обучающихся так же регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и отражается в электронном журнале.

Для освоения образовательных программ по ФГОС разработан и успешно применяется инструментарий мониторинга контроля формирования предметных и метапредметных результатов.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

В ходе внутришкольного мониторинга администрацией школы осуществляется оценка достижения метапредметных результатов. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета.

Комплексные работы на межпредметной основе проводятся два раза в год.

Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий осуществляется в ходе выполнения групповых и индивидуальных учебных проектов. Оценка результата проектной деятельности осуществляется на основании системы критерииев и показателей и выставляются в сводную ведомость и оценочный лист обучающегося. В гимназии разработана и внедрена модель организации проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и методическое сопровождение, что обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

По результатам мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворенность составила 96 %.

ВЫВОДЫ:

Образовательные технологии, применяемые в гимназии, способствуют решению задач образовательной программы и направлены на достижение образовательных результатов обучающихся: развитие коммуникативных качеств, способностей самостоятельно определять цели, планировать, осуществлять деятельность и анализировать.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В течение 2022-2023 учебного года удалось реализовать все запланированные мероприятия. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Увеличивается численность обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью. В 2022-2023 учебном году итоговые индивидуальные/групповые проекты защитило 97% обучающихся 4-7-ых классов. Положительными результатами психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2022-2023 г стали: положительная динамика в коррекции развития и социальной адаптации нормативных обучающихся и обучающихся с ОВЗ; стабильно невысокий уровень тревоги у обучающихся перед итоговой аттестацией, у вновь прибывших детей, у детей, оказавшихся в

тяжелой жизненной ситуации; значительное снижение случаев девиантного поведения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы гимназии.

Гимназия открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) гимназия не работает.

В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание звонков в 1-7 классах:

Понедельник

1 урок	8.00 – 8.30
2 урок	8.45 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.35
5 урок	11.55 – 12.40
6 урок	12.45 – 13.30
7 урок	13.35 – 14.20

Вторник - суббота

1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	9.00 – 9.45
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	11.05 – 11.50
5 урок	12.10 – 12.55
6 урок	13.00 – 13.45
7 урок	13.50 – 14.35

Продолжительность уроков для обучающихся первых классов:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут;

- в январе – мае по 4 урока не более 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

3.2. Благоустройство и оснащенность. Учебно-материальная база. IT-инфраструктура.

В Гимназии имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям. Ведется постоянный их учет и систематизация, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения, своевременному принятию решений о приобретении необходимых технических средств обучения.

В гимназии оборудованы 83 учебных кабинетов, 77 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

в том числе специализированные учебные помещения / группы	
	- кабинет биологии -2
	- кабинет химии - 2
	- кабинет физики - 2
	- кабинет информатики – 2
	кабинет технологии – 4
Столовая / пищеблок	- ресторан «Адымнар» - 1
Спортивные объекты	- большой спортивный зал – 1
	- малый спортивный зал – 1
Объекты культурного назначения	- актовый зал – 1
Библиотека	- Библиотека – 1
Медико-психологическая служба	- медицинский кабинет – 1
	- прививочный кабинет – 1
	процедурный кабинет – 1
	кабинет логопеда – 1
	- кабинет психолога – 1

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, медицинский блок, актовый зал на 240 мест, хореографический зал, кабинеты психолога, кабинет логопеда. Кроме этих кабинетов имеются кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, бухгалтерия. Все кабинеты оснащены МФУ, современными

компьютерами и тач-панелями, подключенными к сети Интернет, документ камерой. В гимназии имеется мини-АТС, соединяющая все учебные кабинеты.

В кабинетах биологии, химии, физики имеются лаборантские, оснащенные цифровыми и экспресс лабораториями. Учебная мебель соответствует требованию СанПина – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам.

На сегодняшний день в школе имеется 2 компьютерных класса на 22 компьютера. Имеются конструкторы по робототехнике и 3D принтеры. Налажена работа Интернет сети, что позволяет педагогам и обучающимся школы оперативно обмениваться актуальной информацией по учебному процессу.

Имеется школьная библиотека, которая находится на 2 этаже, общая площадь помещения составляет 186,3 кв.м, это абонемент, совмещенный с читальным залом -136,1 кв.м. и книгохранение – 50,2 кв.м.

Библиотека оборудована современной мебелью, есть мягкие пуфики, столы и стулья для комфортного времяпровождения. Для проведения внеклассных мероприятий есть учебная, магнитная и маркерная доски, а также TOUCH SCREEN-панель, для демонстрации видеопрезентаций.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет, для учеников компьютеров нет, хотя присутствие розеток в полу предполагает их наличие в будущем. На абонементе и в хранении есть системы внутреннего радиовещания и системы пожаротушения, а также в наличии есть порошковый огнетушитель.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

Обучающиеся обеспечиваются школьными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем МоИН Российской Федерации. Собственная библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Библиотечный фонд школьных учебников на 2022-2023 учебный год составляет 30253 экземпляра; из них федерального перечня – 16153 экземпляра; регионального перечня – 14100 экземпляров.

В 2022-23 уч. году учащиеся начальных классов обеспечены учебниками на 100 %, в среднем звене так же на 100 %.

Основной фонд библиотеки составляет-1630 экз. Из них:

на русском языке 1411 экз.;

на татарском языке-137экз.,

на английском языке- 82 экз.

Справочная литература: 795 экз.:

- на русском языке-270 экз.;
- на татарском языке-350 экз.,
- на английском языке-175 экз.

Отраслевая литература 60 экз.:

Методическая литература 690 экз.;

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Гимназия имеет собственное школьное кафе площадью 511,9 кв.м на 402 посадочных мест.

Материально-техническая база гимназии и территории полностью оснащена и готова в дальнейшем реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В гимназии имеется большой спортивный зал площадью 527,5 кв. м. Спортивный зал универсальный, одновременно могут заниматься 3 класса. Зал может быть использован для занятий баскетболом, волейболом и футболом.

В зале есть необходимое спортивное оборудование и спортивные снаряды:

- шведская стенка,
- гимнастические маты,
- брусья,
- футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи. Имеется лыжная база, коньковая база.

На территории гимназии имеется 2 спортивные площадки: футбольное поле 30x45м с искусственным газоном, 1 универсальные волейбольно-баскетбольные площадки, площадка с тренажерами.

Имеется хореографический зал, оборудованный зеркалами и двумя раздевалками.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования широко используется воспитательный потенциал ОУ.

В гимназии имеется спортивный зал, хореографический зал, актовый зал, компьютерные классы, полностью оснащенный предметные кабинеты. Работает кабинет социального педагога, кабинета психологической разгрузки.

В гимназии функционирует Информационно-библиотечный центр, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ педагогов и обучающихся. За каждым классным коллективом закреплен учебный кабинет, имеются 2 компьютерных класса, кабинеты иностранных языков, кабинет изобразительного искусства, актовый зал.

3.5. Организация летнего отдыха детей и трудового лета.

Основная цель занятости обучающихся в летний каникулярный период является оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Перед открытием летней оздоровительной кампании составлена прогностическая карта занятости обучающихся в летнее время: оздоровительные лагеря, санатории, базы и дома отдыха, выезды на отдых к родственникам за пределы Нижнекамского района.

Организация летней оздоровительной кампании предварительно началась в начале 2022 года. Классными руководителями был проведен опрос родителей и детей по летней занятости, которые в летний период поедут в детские оздоровительные лагеря, отдохнут за пределами Нижнекамского района. Отдельно составлены карты занятости обучающихся группы риска. Эти карты по необходимости корректируются один раз в месяц с целью уточнения фактического места пребывания несовершеннолетних. Летний отдых группы риска обеспечен на 100%.

В июне месяце для обучающихся 1-4 классов школы организован пришкольный лагерь «Адымнар». Полнценный отдых с разнообразными мероприятиями, экскурсиями, культпоходами и двухразовым питанием получили 100 воспитанников начальной школы. Для 30 воспитанников средней школы был организован лагерь труда и отдыха с двухразовым питанием, мероприятиями, конкурсами и экскурсиями. Еще 13 учеников старшей школы получил возможность трудоустроиться через центр труда и занятости. Вся организация летней оздоровительно-трудовой компании при гимназии в первую очередь была направлена на вовлечение детей из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей группы риска.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистом ГАУЗ «Детская городская больница с перинатальным центром».

Медицинский блок в школе состоит из приемочного кабинета, процедурного кабинета, прививочного кабинета, стоматологического кабинета.

Медицинский блок гимназии оснащен стандартным комплектом оборудования (Приказ Минздрава России №822н от 05.11.2013г), которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами. Медицинский блок лицензирован.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация обучающихся проводится согласно годовых и месячных планов. 92% обучающихся своевременно привиты. 8% обучающихся отказались от вакцинации в связи с медотводом и изменением сроков.

Важным направлением работы являются профилактические осмотры обучающихся. Углубленные медицинские осмотры, профилактические осмотры проводятся специалистами ГАУЗ «ДГБ с ПЦ» г. Нижнекамска.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальных медицинских картах обучающихся. В гимназии ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся. Некоторые данные мониторинга здоровья представлены в таблице.

Динамика изменения по группам здоровья

Общее количество обучающихся	Основная группа 2022-2023	Подготовительная группа 2022-2023	Специальная группа 2022-2023	Инвалиды 2022-2023	Надомное обучение 2022-2023
702	586	103	10	3	-

Для организации горячего питания в ресторане «Адымнар» созданы следующие условия:

- оснащение столовой современным оборудованием и посудой в соответствии с нормами СанПиН;
- меню на 2 недели формируется с учетом содержания белков, жиров, углеводов;

- осуществляется производственный контроль. Заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. Нижнекамска на проведение лабораторных и инструментальных исследований и санитарно-эпидемиологической экспертизы.

В гимназии организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед для 1-4 классов; обед для 5-9 классов.

Кроме того в 2022-2023 учебном году обеспечено льготное питание отдельным категориям обучающихся:

13 человек (2%) из семей, состоящих на учете в органах соцзащиты; 3 обучающихся (0,4%)- дети инвалиды;

21 обучающийся (3%) из многодетных семей, имеющие 4-х и более детей до 18 лет, 8 обучающихся (1,2%), чьи родители мобилизованы.

3.7. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности гимназии:

- имеется система видеонаблюдения по периметру здания и внутри гимназии;
- имеется капитальное ограждение по всему периметру территории;
- имеется контрольно-пропускной пункт.

Имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, система дымоудаления;
- вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании гимназии;
- прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- охранная сигнализация в здании гимназии с выводом на пульт централизованной охранной фирмы;
- кнопка экстренного вызова сотрудников внедомственной охраны;
- в здании гимназии имеется необходимое количество огнетушителей;

Осуществляется ежедневный контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании гимназии.

Разработано и утверждено Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ «Адымнар – Нижнекамск».

Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз.

Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности для обучающихся и родителей (законных представителей), сотрудников гимназии.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии оборудована сенсорная комната для занятий с детьми ОВЗ. В коррекционной работе среда сенсорной комнаты - дополнительный эффективный инструмент для развития детей. Кроме того, сенсорная комната обеспечивает быстрое установление эмоционально положительного контакта, повышает уровень доверия, настраивает его на эффективную и результативную работу - это реальная возможность расширения жизненного опыта детей, обогащение их внутреннего мира.

Использование сенсорной комнаты в коррекционной работе с детьми ОВЗ позволяет решать следующие задачи:

1. Гармонизация психоэмоционального состояния всех участников;
2. Развитие познавательной деятельности детей, их интерес к исследовательской деятельности;
3. Стимулирование сенсорных процессов у детей;
4. Развитие общей и мелкой моторики, коррекция двигательных нарушений;
5. Развитие навыков позитивного общения.
6. Осуществление помощи участникам образовательного процесса в преодолении стрессовых ситуаций

Оборудование сенсорной комнаты можно условно разделить на два блока:

- релаксационный: мягкие покрытия спокойной цветовой гаммы, пуфы, подушки, сухой бассейн, сухой душ, безопасные зеркала; приборы, создающие рассеянный свет; релаксационная музыка, анатомические кресла, прибор для ароматизации помещения - лежа в бассейне или на мягких формах можно принять комфортную позу и расслабиться, а медленно проплывающий рассеянный свет в сочетании с музыкой создает атмосферу уюта, безопасности и спокойствия.

-активационный: оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног. Имеющийся развивающий комплекс, который объединяет возможности песочницы и сенсорного стола дает возможность использовать приемы правополушарного рисования и синхронизацию обеих полушарий головного мозга.

Работа в сенсорной комнате организуется по направлениям:

1. Релаксационные тренинги, которые уменьшают тревожное состояние, снижают агрессию, обучают саморегуляции.
2. Использование стимулирующих упражнений, направленных на активацию и

развитие сенсорных функций зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия.

3.9. Кадровый состав.

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов	45
Высшей и первой квалификационной категории	31 (69%)
Высшей квалификационной категории	16 (45%)
Первой квалификационной категории	15 (33%)
Без категории	14 (31 %)

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 6 человек.

Курсы повышения квалификации

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В 2022-2023 уч.году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференциированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

Аттестацию прошли 12 педагогов: 9 – на высшую категорию, 3 – на первую категорию. Все педагоги успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Внешнюю экспертизу на соответствие первой категории в системе «Электронное образование в РТ» прошел 1 педагог (учитель английского языка).

Семинары, мероприятия проведенные на базе МБОУ «Адымнар – Нижнекамск»

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
-------	-----------------	--------------------------

1.	01.09.2022	Открытие школы
2.	13.09.2022	Тренинг «Лидерские ориентиры» для педагогов «Адымнар – Нижнекамск»
3.	04.10.2022	Встреча с гостем из Японии Юки Канаямом, руководителем проекта Toyo Engineering Corporation
4.	11.10.2022	Мастер класс для педагогов от «Гимназии №19» г. Казани
5.	26.10.2022	Награждение победителей Премии им. Р. Валиева
6.	26.10.2022	Встреча со съемочной группой телепередачи «Әйдә киттек!»
7.	30.10.2022	Географический диктант – 2022
8.	30.10.2022	Дружеский матч по волейболу среди пед.работников «Адымнар» и представителями бизнеса
9.	В течение октября	Муницип.этап «Учитель родного языка и литературы»
10.	11-12.11.2022	Фестиваль науки «STEAM FEST»
11.	16.11.2022	Панельная дискуссия духовенств Республики РТ на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в современных условиях»
12.	18.11.2022	Встреча обучающихся с Членом Совета аксакалов Мансуром Курбангалиевичем Ганиевым
13.	18-19.11.2022	Фестиваль «Дружбы народов»
14.	25.11.2022	Татарча диктант – 2022
15.	26.11.2022	Экологический диктант – 2022
16.	05.12.2022	Встреча с президентом «Национального конгресса татар и других тюркских народов», руководителем Московского штаба татар Ямалеевым Рустемом Файзовичем
17	15.12.2022	Новогодний концерт Адымнар в Доме Народного Творчества
18.	19.01.2023	Мастер-классы от студентов и сотрудников нефтяного КНИТУ в честь «Дня Института нефти, химии и нанотехнологий».
19.	01.02.2023	Парламентский урок с заместителя мэра Нижнекамска, депутата Городского совета Мариной Камелиной,
20.	10.02.2023	Встреча для 3-5 классов с представителями патриотических клубов и поисковых отрядов
21.	03.03.2023	Премьера фильма "Минтимер һәм аның дұслары" и встреча с заслуженными актерами РТ
22.	10.03.2023	Общегородской концерт, посвященный 8 марта
23.	22.03.2023	Выставка работ местного фотографа, члена Союза Охраны птиц России, члена Союза фотографов РТ Кучкаева Марата Ринатовича

24.	09.04.2023	Тотальный диктант – 2023
25.	27.04.2023	Диктант Победы
26.	28.04.2023	Школьный фестиваль "Наука-Fest".
27.	В течение года	Бизнес-завтраки
28.	В течение года	Футбол с Советом отцов Комплекса

Конференции, проведенные на базе МБОУ «Адымнар – Нижнекамск»

№ п/п	Дата проведения	Наименование конференции
1.	28.02.2022	Межрегиональный семинар "Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики"
2.	28.02.2022	Эко-урок: "Вторая жизнь пластика!" с Миланой Стар и Центром экономии ресурсов
3.	09.03.2023	Республиканский круглый стол на тему «Национальное образование-язык, культура, будущее нашей нации» с председателем комиссии при Раисе РТ по вопросам сохранения, развития татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в РТ Маратом Ахметовым.
4.	28.04.2023	Республиканский круглый стол на тему "Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО"
5.	19.05.2023	Заседание методического объединения учителей истории и обществознания.

Участие педагогов в работе экспертных групп, жюри, организационных комитетов. В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно принимали участие в работе муниципальных экспертных групп, организационных комитетов, школы олимпийского резерва и т.п.

Учителя иностранных языков являлись:

- членами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по английскому языку;
- республиканскими экспертами по проверке ОГЭ по английскому языку;
- экспертами конкурса методических разработок «Новые идеи» для педагогов по английскому языку дошкольных образовательных учреждений;
- победителями гранта «Алгарыш».

Учителя гуманитарных дисциплин являлись:

- членами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому

языку и литературе;

Учителя естественно-математических дисциплин являлись:

- членами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по математике.

Учителя развивающих дисциплин являлись:

- членами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по ОБЖ;
- судьями и организаторами муниципальных соревнований.

Учителя начальных классов являлись:

- членами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ начального звена по русскому языку;
- членами муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ начального звена окружающему миру.

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году педагоги активно принимали участие различных конкурсах и Грантах. Повышению уровня профессионального мастерства, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, поддержки творчески мыслящих педагогов способствовало участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»	муниципальный	Лауреат (номинация «Открытие года»)
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель Родного языка и литературы -2023»	муниципальный	Призер (2 место)
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель Родного языка и литературы -2023»	зональный	Участник
4.	Муниципальный конкурс «Түбән Кама гүзәле»	муниципальный	Гран-При / Победитель
5.	Муниципальный конкурс «Шахматный педагог»	муниципальный	Призер (2 место)
6.	«Бизнең заман – Наше время»	Республиканский	Победитель

3.10. Средняя наполняемость классов.

В гимназии функционировали 27 классов / 701 человек, средняя наполняемость – 25,96 человек.

1-4 классов-16, обучающихся- 420, средняя наполняемость - 26,25 человека;

5-7 классов-11, обучающихся – 281, средняя наполняемость - 25,5 человек.

ВЫВОДЫ:

В гимназии созданы комфортные и безопасные условия. Ресурсы и учебный фонд библиотеки полностью обеспечивают учебный процесс. Все учебные кабинеты оснащены и обеспечены компьютерно-проекционной техникой с выходом в интернет. Повышена пропускная способность Интернета. Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС. Созданы условия для занятия спортом, досуговой деятельностью и отдыхом, в том числе для проведения летнего оздоровительного лагеря. Горячим двухразовым питанием охвачено 100% обучающихся. Реализуются права детей с ОВЗ на получение образования. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессионализма. Количество обучающихся в гимназии стабильное. Прогноз численности детей благоприятен.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

На основании плана внутришкольного контроля реализации **основной образовательной программы начального общего и основного общего образования** МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» на 2022 – 2023 учебный год был проведен мониторинг качества успеваемости в классах основного обучения по итогам 2022 – 2023 учебного года. В период мониторинга были изучены отчеты классных руководителей и учителей - предметников по итогам учебного года, электронные журналы 1-7 классов, статистические отчеты в системе «Электронное образование в РТ».

Качество образовательных достижений младших школьников одна из составляющих школьной оценки качества образования.

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования (2 классы):



Качественная успеваемость на уровне начального общего образования (3 классы):



Качественная успеваемость на уровне начального общего образования (4 классы):



Качественная успеваемость на уровне начального общего образования за 2022/2023 учебный год:



В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования основную образовательную программу освоили 420 обучающихся (100%). Качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 73,08%.

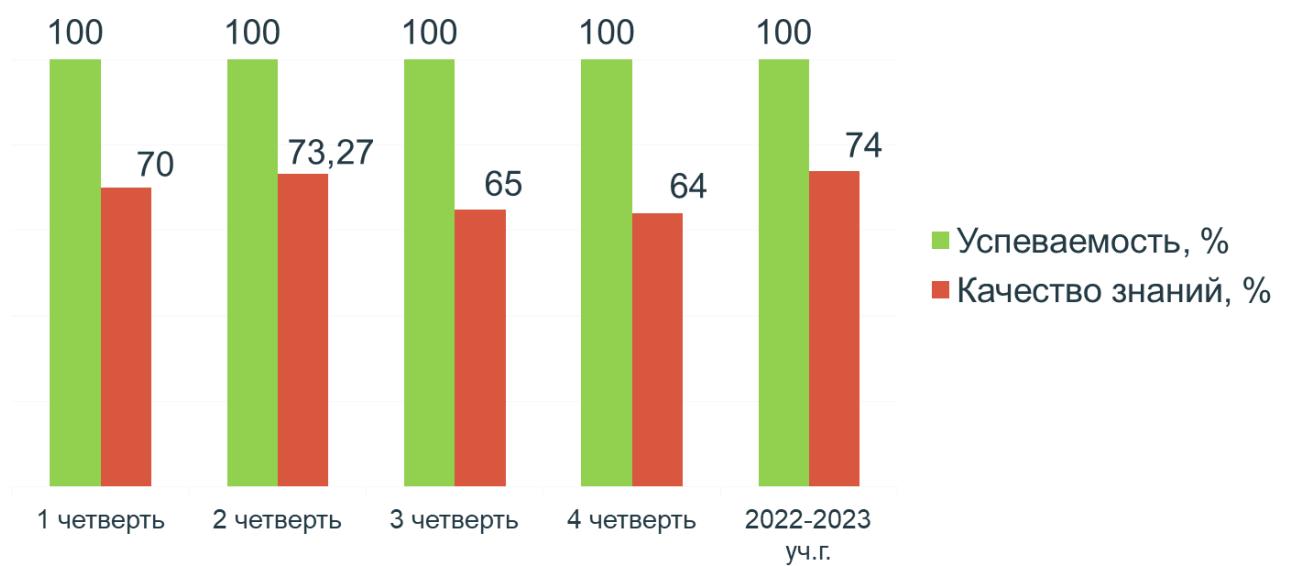
На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году с отличием окончили – 28 чел. (6,7%).

Наиболее высокие результаты по итогам 2022-2023 учебного года достигли обучающиеся следующих классов: на уровне начального общего образования: 2А и 3В – 92%, 3Б класс – 91%, 2Б класс – 89%.

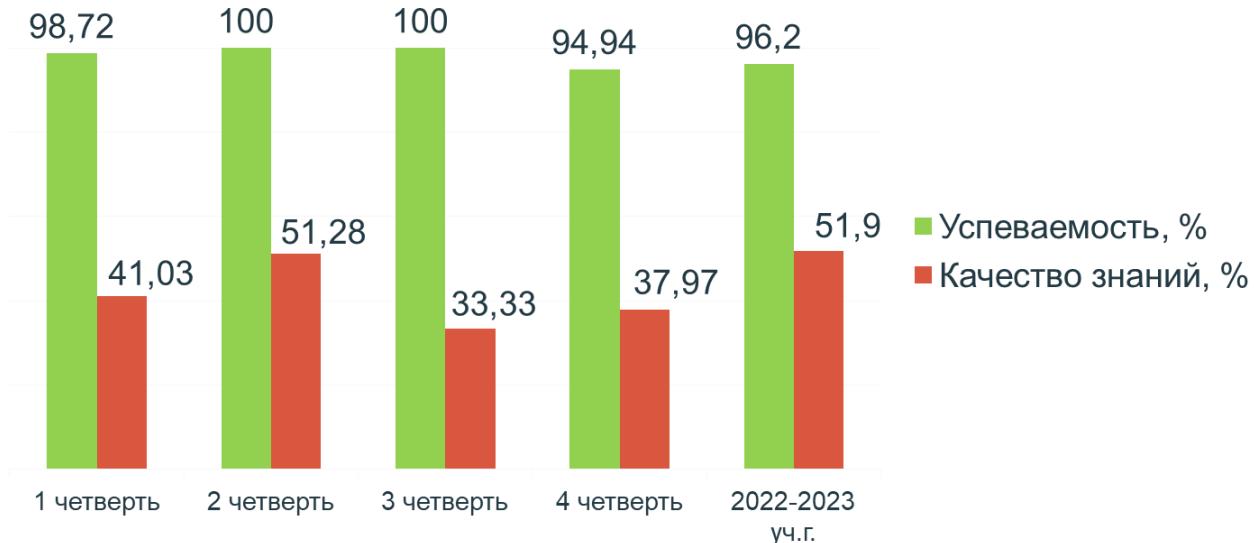
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (5 классы):



Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (6 классы):



Качественная успеваемость на уровне основного общего образования (7 классы):



Качественная успеваемость на уровне основного общего образования за 2022/2023 учебный год:



В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования основную образовательную программу освоили 281 учащийся (100%). Качественная успеваемость по итогам учебного года составляет 51,09%.

На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году с отличием окончили – 10 чел. (3,6%).

Наиболее высокие результаты по итогам 2022-2023 учебного года достигли обучающиеся следующих классов: на уровне основного общего образования: 5Б – 88%, 6А класс – 80%, 5А класс – 76%.

Качество и успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования:

	%успеваемости	% качества	отличники	ударники	неуспевающие
1 четверть	99,29	55,36	3	152	2
2 четверть	99,64	59,79	5	163	1
3 четверть	99,64	58,57	4	160	1
4 четверть	98,58	51,6	7	138	4
год	98,93	66,19	10	176	3

Результаты метапредметных контрольных работ в 5-7 классах.

Цель мониторинга: установление уровня формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

При проведении мониторинга было выявлено:

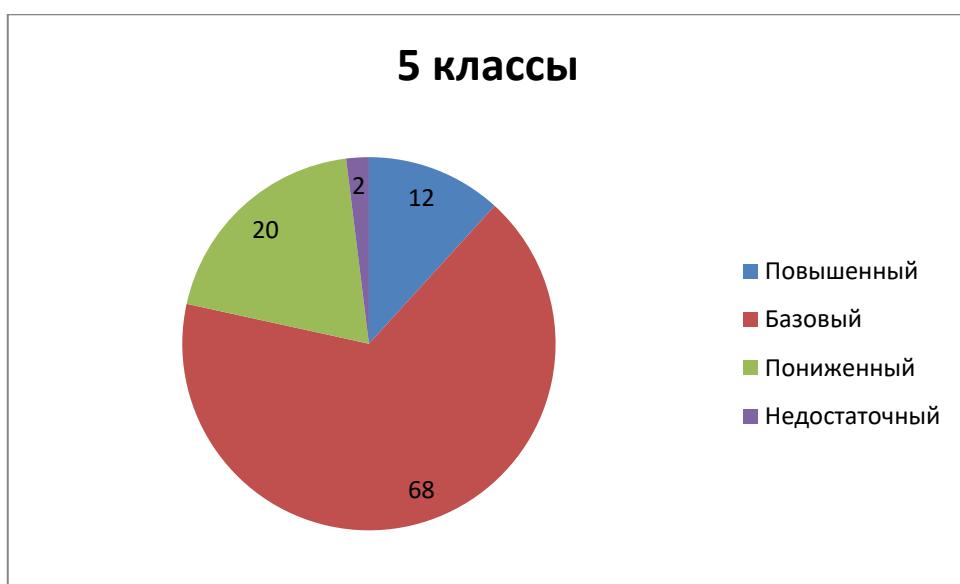
1. Мониторинг был проведен со всеми обучающимися 5-7 классов (основной школы – 281 обучающихся).
2. Мониторинг проводился в период с 10 по 19 декабря 2022 года.
3. Мониторинг проводился по оценочно-методическим материалам «Метапредметные результаты: стандартизированные материалы для промежуточной аттестации».
4. При проведении мониторинга были получены следующие результаты:

2022-2023		Уровень формирования УУД в комплексной работе
5 классы	5а	Повышенный – 3 Базовый – 19 Пониженный – 4 Недостаточный - 0
	5б	Повышенный – 4 Базовый – 18 Пониженный – 3 Недостаточный - УУД - 0
	5в	Повышенный – 3 Базовый – 16 Пониженный – 6 Недостаточный - 0
	5г	Повышенный – 2 Базовый – 15

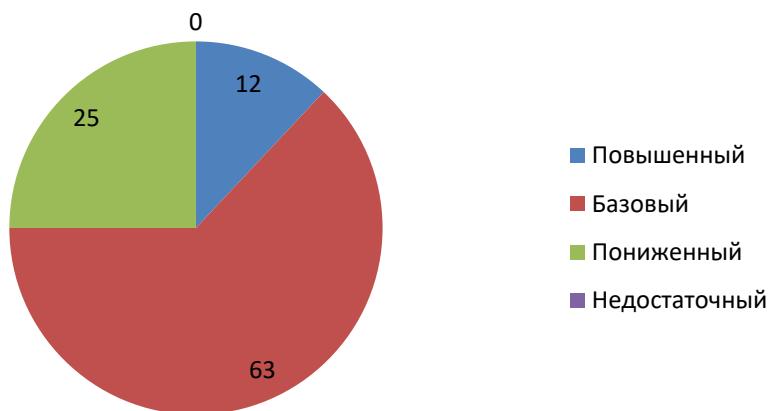
		Пониженный –7 Недостаточный - 2
	<i>Итого по 5 классам</i>	Повышенный – 12 Базовый – 68 Пониженный – 20 Недостаточный - 2
	6а	Повышенный – 5 Базовый – 16 Пониженный – 4 Недостаточный - УУД - 0
6 классы	6б	Повышенный – 3 Базовый – 14 Пониженный – 8 Недостаточный - УУД - 0
	6в	Повышенный – 1 Базовый – 18 Пониженный – 6 Недостаточный - УУД -0
	6г	Повышенный – 3 Базовый – 15 Пониженный – 7 Недостаточный - УУД - 0
	<i>Итого по 6 классам</i>	Повышенный – 12 Базовый – 63 Пониженный – 25 Недостаточный - УУД - 0
7 классы	7а	Повышенный – 2 Базовый – 17 Пониженный – 7 Недостаточный - УУД - 1
	7б	Повышенный – 2 Базовый – 17 Пониженный – 5 Недостаточный - УУД -1

	7в	Повышенный – 0 Базовый – 16 Пониженный – 8 Недостаточный - УУД - 3
	<i>Итого по 7 классам</i>	Повышенный – 4 Базовый – 50 Пониженный – 20 Недостаточный - УУД - 5
	Итого:	Повышенный – 28 Базовый – 181 Пониженный – 65 Недостаточный - УУД - 7

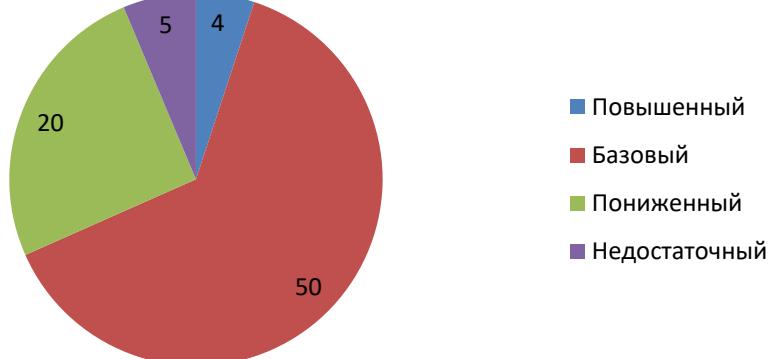
Диаграмма 1. Результаты мониторинга сформированности познавательных УУД по параллелям.



6 классы



7 классы



У большинства обучающихся 5–7 классов познавательные УУД сформированы на среднем уровне. Это говорит, о невысоком уровне развития познавательных процессов, в том числе мыслительных операций. Учащиеся недостаточно умеют устанавливать причинно - следственные связи, строить логические цепи, анализировать задачи.

По результатам мониторинга УУД:

в основной школе повышенный уровень развития УУД показали 28 обучающихся. Недостаточный уровень развития УУД показали 7 обучающихся.

181 обучающихся показали базовый уровень формирования (развития) УУД, 65 обучающихся показали пониженный уровень.

Вывод: Полученные данные свидетельствуют том, что работа, направленная на формирование (развитие) универсальных учебных действий, дает положительные результаты.

Рекомендации:

1. При организации учебного процесса и осуществлении индивидуального подхода

необходимо учитывать уровень развития УУД обучающихся.

2. Обучающимся с низким развитием УУД обеспечить дифференцированный подход, продумать задания для наиболее интенсивного развития УУД.

3. Во время уроков и во внеурочной деятельности необходимо использовать занятия и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций.

4. Применять больше практических заданий. Найти способ научить ребенка применять свои знания.

5. Научить обучающихся мыслить системно (например, основное понятие (правило), пример - значение материала).

6. Приучить учащегося самого задавать уточняющие вопросы по материалу (например, Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда? и т.д.), переспрашивать.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – традиционное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского и республиканского образования. Олимпиадное движение способствует выявлению одаренных обучающихся. Олимпиада проводится по таким общеобразовательным предметам как: МХК, право, экология, экономика, английский язык, немецкий язык, китайский язык, математика, русский язык, литература, история, информатика, обществознание, география, ОБЖ, химия, технология, физическая культура, биология, физика, геология, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русском языком обучения. Олимпиада по 5 учебным предметам: математика, химия, биология, информатика, физика, астрономия прошли в онлайн формате на технологической платформе «СИРИУС.Курсы».

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательное учреждение);
- муниципальный (организатор – Управление образования НМР РТ);
- региональный (организатор – министерство образования и науки РТ);
- заключительный (Центральный оргкомитет).

2. Основными целями и задачами МЭ ВОШ являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Министерством образования и науки РТ были утверждены сроки проведения МЭ ВОШ (с 10 ноября по 22 декабря 2022 года), график проведения предметных олимпиад, составы комиссий по проверке олимпиадных работ.

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 32 общеобразовательным предметам, в 18 из которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Адымнар-Нижнекамск» - победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников не выявили участников по следующим дисциплинам: астрономия, история Татарстана и татарского народа.

В муниципальных олимпиадах приняло участие 201 ученик 3-7 классов, призовые места заняли 17 человек.

Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Младшее звено		Среднее звено	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2022-2023	56	8	145	9

Таблица результативности участия школьников в муниципальных олимпиадах по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победитель (учитель)	Призер (учитель)
1	Физика	4		
2	Литература	1		Лукоянова Валерия, 7 б (Тазов М.Е.)
3	Китайский язык	2		
4	География	3		
5	Астрономия	3		
6	Экология	3		
7	История	3		
8	Английский язык	17		Галаутдинова Адиля, 4а (Бикмухаметова А.Ф.)
9	МХК	1		
10	Биология	3		Каримова Азалия, 7б (Гилаэтдинова М.Т)
11	ОБЖ	5		Вакилов Ильшат, 4б Бекжанова Сююмбике, 4б (Сергеева Г.С.)

				Загидуллин Ильназ, 6в (Бекжанов Р.Т.)
12	Русский язык	12		
13	Обществознание	7	Вильданова Аделия, 7б (Галиахметов А.К.)	
14	Право	7		
15	Математика	13		
16	Родной (татарский) язык	12	Вакилова Диляра, 7в (Унверен Э.А)	Гайнутдинова Дина , 4б (Сергеева Г.С)
17	Арабский язык	1	Шарифуллина Лейла, 7в (Унверен Э.А)	
18	Турецкий язык	1		Ибрагимов Ханиф, 5 (Ашрапова А.И.)
Итого		98	3 победителя	8 призеров

**Таблица результативности школьников в муниципальной олимпиаде школьников
для обучающихся начального и среднего звена**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Призер (учитель)
1	Математика	13	Гадиев Айдар, 3 а (Ганиева Р.Ф.)
2	Обществознание	7	
3	Русский язык	10	Денисов Егор, 3 а (Ганиева Р.Ф.)
4	Литература	16	
5	Окружающий мир	7	
6	История	16	Якупов Амир, 5 в (Булатова Л.Ш.)
7	Биология	19	Аппаков Денис, 6 г (Гилазтдинова М.Т.)
8	Французский язык	1	
9	Татарский язык	7	Гайнутдинов Ильдар, 3 б (Унверен Э.А.) Хабибуллина Амина, 3 г (Кульмухаметова З.Э.)
10	Татарская литература	5	
11	География	2	
Итого		103	6 призеров

Первый учебный год показал интерес и высокую мотивацию обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Однако уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады пока не достаточный. Отдельные обучающиеся принимали

участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В 2022-2023 учебном году на Республиканских олимпиадах выступили 2 обучающихся

№ п/п	Предмет	Призер
1	Родной (татарский) язык	Вакилова Диляра, 7 в (учитель Унверен Э.А)
2	ОБЖ	Загидуллин Ильназ, 6 в (учитель Бекжанов Р.Т.)
	Итого	2 призера

по 2 предметам, 2 стали призерами.

Итоги года показали, что для результативной работы с олимпиадниками требуется:

- систематическая работа педагогов с высоко мотивированными детьми в рамках внеурочной деятельности;
- анализ и разбор заданий муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в рамках своих методических объединений;
- опережающая подготовка обучающихся к олимпиадам на системном уровне.

ВЫВОДЫ:

- использовать дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время при работе с одаренными детьми;
- моделировать формы организации внеурочной деятельности при работе с одаренными детьми;
- проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях;
- обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- начать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам на следующий год (при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022 года).

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В течение 2022-2023 учебного года деятельность Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Цель – объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме и в целом.

В течение года 1 раз в 2 месяца проходили Советы по профилактике, организованные администрацией гимназии с приглашением родителей обучающихся, нарушающих порядок и дисциплину, представителей правоохранительных органов, участкового инспектора, председателя СТОС, председателя родительского комитета. Так было выявлено и поставлено на внутришкольный учет 18 обучающихся.

Благодаря большой проделанной работе в рамках профилактики с учащимися и их родителями, к концу 2022-2023 учебного года на городской учет (КДН и СОП) не были поставлены обучающие нашей гимназии.

Классными руководителями составлены индивидуальные программы работы с детьми, состоящих на учете. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультирования родителей. В течение года посещены семьи детей и подростков из «группы риска», обследованы жилищно-бытовые условия.

Занятость обучающихся «группы риска» во внеурочное время – 100%.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Общее количество обучающихся	Основная группа 2022-2023	Подготовительная группа 2022-2023	Специальная группа 2022-2023	Инвалиды 2022-2023	Надомное обучение 2022-2023
702	586	103	10	3	-

По данным таблицы можно сделать следующие выводы: основная группа по состоянию здоровья больше, чем группа освобожденных от занятия физической культуры.

Медицинское обследование обучающихся, в том числе в рамках диспансеризации, проводится ежегодно участковой больницей, а так же узкими специалистами. По данным медосмотра 2022-2023 года не выявлены заболевания.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских международных

конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учащиеся, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня с целью формирования аналитического, критического мышления в процессе творческого поиска и выполнения исследований. Конкурсы по учебной и внеурочной деятельности проводятся ежегодно. МБОУ «Адымнар – Нижнекамск» дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учащихся к участию в конкурсах. Учащиеся и учителя активно принимают участие в данных мероприятиях. Принимая участие в различных интеллектуальных мероприятиях и учитель, и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

В следующей таблице представлены все результаты научных и проектно-исследовательские работы, также результаты участия в конференциях, интеллектуальных конкурсах, фестивалях с 01.09.2022г. по 25.05.2023г. (по уровням участия).

Международный уровень

Методическое объединение	Количество участников	Результативность участия
МО начальных классов	20	8 победителей 8 призеров
МО гуманитарных дисциплин	1	1 призер
МО естественно-математического цикла	11	1 победитель 7 призеров
МО родного языка и литературы	4	2 победителя 1 призер
МО иностранных языков	4	
МО развивающих дисциплин	8	2 победителя
Итого	48	13 победителей 17 призеров

Участие обучающихся в конкурсах на международном уровне показывает, что наибольшую активность в подготовке учащихся к конкурсам международного уровня проявили педагоги методического объединения начальных классов. Участие в международном конкурсе «Лисенок» по математике и русскому языку, международном математическом конкурсе «Ребус», предметной олимпиаде «Эверест» выявило 4 победителя и 8 призеров. В Международном конкурсе «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village,

this is my motherland"-2022, 4 победителей

Учащиеся среднего звена принимали участие в VIII Международная школьная научно-практическая конференция “Школьная наука-инновационный потенциал будущего”, международном конкурсе «Британский бульдог», международных творческих конкурсах. Каримова Азалия стала победителем международного конкурса чтецов литературных произведений на татарском языке «Татар сүзе». Учителя родного языка приняли участие в Международная научно-практическая конференция в формате онлайн «Информационные технологии в современном образовательном процессе». По направлениям гуманитарных дисциплин педагоги и учащиеся были менее активны в конкурсах международного уровня и показали низкие результаты.

Всероссийский уровень

Методическое объединение	Количество участников	Результативность участия
МО начальных классов	6	1 победитель 4 призера
МО гуманитарных дисциплин		
МО естественно-математического цикла	10	4 победителя 4 призера
МО родного языка и литературы	7	1 победитель 6 призеров
МО иностранных языков	2	2 призера
МО развивающих дисциплин	20	5 победителей 11 призеров
Итого	45	11 победите й 27 призеров

В копилке учащихся в конкурсах Всероссийского уровня младшие школьники приняли участие как в дистанционных викторинах, марафонах на образовательной платформе «УЧИ.РУ», в которых есть как победители, так и призеры, так и в более серьезных и рейтинговых мероприятиях: Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрем һәм мәхәббәт аша карыйм», III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства», научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова.

В рамках естественно-математического направления учащиеся приняли активное участие дистанционных акциях: Урок Цифры, Всероссийский урок астрономии. По направлению родного языка педагоги приняли участие во Всероссийском форуме «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын», были награждены сертификатами. Психолог школы совместно с учащимися приняли участие в XI Всероссийской олимпиаде «Психология без границ», победителями стали 3 ученика, призерами 7 учащихся, 3 лауреатами. Совместно с учителями истории, географии и информатики наши ученики массово приняли участие во Всероссийских акциях: этнографический, исторический, географический диктанты.

Региональный и республиканский уровень

Методическое объединение	Количество участников	Результативность участия
МО начальных классов	86	10 победителей 16 призеров
МО гуманитарных дисциплин	10	3 призера
МО естественно-математического цикла	7	6 победителей 1 призер
МО родного языка и литературы	4	2 победителя 2 призера
МО иностранных языков	16	3 победителя 4 призера
МО развивающих дисциплин	60	8 победителей 23 призера
Итого	183	29 победителей 49 призера

Учащиеся начальной школы очень активно принимали участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях, научно-практических конференциях, в различных дистанционных конкурсах и марафонах. Результаты очень нас радуют, всего принял участие 86 учащихся, из которых 10 победителей и 16 призеров.

Достойно показали себя наши учащиеся на X республиканской конференции учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний», XVII Межрегиональной научно-практической конференции «Глобализация - реальность современного мира». 3 учащихся стали победителями Республиканского хакатона по цифровым технологиям и программированию «Tatar Coder». Команда учащихся 6 класса стали призерами VIII региональной познавательной лингвистической игры “Happy day quest”. А 2 учащихся стали победителями VI Республиканского конкурса ораторского мастерства «Speaking contest».

На базе школы прошла Республиканская конференция «Концепция развития

полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST», в которой приняли участие все педагоги и учащиеся школы. В республиканском семинаре «Туган теллэр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр» активно приняли участие учителя родного языка и начальных классов.

Учитель ИЗО приняла участие в зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультфест» и стала победителем конкурса. В июне 15 учителей и 98 учащихся стали участниками SOFT SKILLS BILER FORUM, который прошел на базе лагеря “Сәләт” в Билярске. Педагоги и дети участвовали в разнообразных тематических мастер-классах и мероприятиях, посвященных сохранению и популяризации родного языка.

Все методические объединения активно проявили себя в региональных и республиканских мероприятиях, заняв призовые места.

Муниципальный уровень

Методическое объединение	Количество участников	Результативность участия
МО начальных классов	138	13 победителей 80 призеров
МО гуманитарных дисциплин	1	1 победитель
МО естественно-математического цикла	5	1 призер
МО родного языка и литературы	10	4 победителя 5 призеров
МО иностранных языков		
МО развивающих дисциплин	26	2 победителя 7 призеров
Итого	180	20 победителей 93 призера

Анализ конкурсов, конференций муниципального уровня показал высокий уровень участия учащихся начальной школы. Это различные творческие конкурсы, такие как муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются», Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырыләрен, шуши булыр ин зур бүләген»

Театральный коллектив «Яшьлек» стал призером в таких конкурсах, как IV муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ», посвященный году педагога и наставника в России и году национальных культур и традиций в РТ, муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы».

Учитель родного языка Унверен Э.А. стала победителем конкурса " Түбән Кама гүзәле

hәм батыры", а учитель Сабитова Г.Р. заняла почетное 2 место. 6 учащихся приняли участие в муниципальном конкурсе "Татар қызы", "Татар малае": Моисеева Аделина (5б класс) стала победителем, а Гилазутдинов Самат (5в класс) был награжден дипломом. Также Аделина заняла первое место в муниципальном конкурсе «Яттан сәйлә Тукай шигырьләрен, шуши булыр ин зур бүләген», посвященному дню рождения Г.Тукая. Учащиеся школы очень активно приняли участие в фестивалях, конкурсах рисунков и поделок, спортивных соревнованиях и чемпионатах.

Рекомендации:

- проанализировать результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях на методических объединениях;
- учителям гуманитарного цикла, иностранных языков смоделировать формы организации внеурочной деятельности при подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам, конференциям, фестивалям;
- усилить индивидуальную работу с учащимися и активизировать участие большего количества школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня в будущем.

Рекомендации:

- учителям развивающего цикла, иностранных языков, физической культуры смоделировать формы организации внеурочной деятельности при подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам, конференциям, фестивалям;
- усилить индивидуальную работу с учащимися и активизировать участие большего количества школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня;
- проанализировать результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях на методических объединениях.

4.6. Достижения учреждения в конкурсах.

№ n/n	Название конкурса	Место проведения	Ф.И., класс	Результа т	Б.
Международные и всероссийские конкурсы, мероприятия					
1.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Нургалиева Айзила, 7 класс	2 место	2
2.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Моисеева Аделина, 5 класс	1 место	3
3.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Тазеев Инсаф, 5 класс	2 место	2
4.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Махмутов Рамазан, 3А класс	лауреат	2
5.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Евсеев Радмир, 3 А класс	лауреат	2
6.	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрәм һәм мәхәббәт аша карыйм»	КФУ	Шарифуллина Лейла, 7 класс	2 место	2
7.	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрәм һәм мәхәббәт аша карыйм»	КФУ	Унверен Э.А.	Диплом 1 степени	3
8.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Фазуллина Илина, 6 Г класс	2 место	2
9.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй	МБОУ «Гимназия №1»	Ганиева Р.Ф.	сертифи кат	1

	халыкның дөньясын»	имени Мусы Джалиля НМР РТ.			
10.	Всероссийский форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ.	Кульмухаметова З.Э.	сертификат	1
11.	Международный конкурс чтецов литературных произведений на татарском языке «Татар сүзе»	ТНВ	Каримова Азалия, 7 Б	1 место	3
12.	Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей, посвященные памяти серебряного призера чемпионата мира по вольной борьбе Наиля Маматова	село Барда Пермского края	Шакиров Азат, 2 Б	1 место	3
13.	Научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум	Абдуллина Дина, 6А	Победитель в номинации «За общественную значимость»	3
14.	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Блокада Ленинграда».	МБУ «Молодёжный центр инициатив «КОВЁР»	Команда 7-х классов	Сертификат	1
15.	Международный детский турнир «Триумф Energy»	Международная детская лига дзюдо Россия - Европа -Азия	Гумиров Миран, 6 Б	Участник финала	1
16.	Международный детский турнир «Триумф Energy»	Международная детская лига дзюдо Россия - Европа -Азия	Ахметзянов Ильгиз, 7 А	Участник финала	1
17.	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village, this is my motherland"-2022.	Лицей №2 им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Нуриев Амир, 2 Б	1 место	3
18.	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village, this is my motherland"-2022.	Лицей №2 им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Исмагилова Самира, 1 Б	1 место	3

19.	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village, this is my motherland"-2022.	Лицей №2 им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Фазуллина Илья, 6 Г	1 место	3
20.	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village, this is my motherland"-2022.	Лицей №2 им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Исмагилова Зарина, 4Б	диплом	1
21.	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village, this is my motherland"-2022.	Лицей №2 им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Шакирова Чулпан, 1Г	Сертификат	1
22.	Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»-2022 / "This is my village, this is my motherland"-2022.	Лицей №2 им. академика К.А. Валиева г. Мамадыш	Гильфанова Амина, 4 А	1 место	3
23.	III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар- путь к знаниям и согласию г.Казань»	Гарифуллина Даюна, 2 б	диплом	1
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей «Многообразие и диалог культурного и языкового наследия как основа социального согласия и глобального партнерства»	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар- путь к знаниям и согласию г.Казань»	Гарифуллина Аэлита, 3 А	Диплом победителя	3
25.	Литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	«Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ	Гарифуллина Даюна, 2 Б	призер	2
26.	Литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	«Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ	Гарифуллина Аэлита, 3 А	призер	2
24.	Научно-практическая конференция «Зимние чтения	МАОУ «Лицей - инженерный	Ганиева Камилла, 7 Б	сертификат	1

	им. М.П. Симонова	центр»			
25.	Научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П. Симонова	МАОУ «Лицей - инженерный центр»	Майорова Алиса, 6 В	участник	1
26.	Творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	МБОУ «Многопрофильная школа №181»	Мельникова Арина, 3 В	лауреат 2 степени	2
27.	Международный конкурс «Была война...»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ)	Латыпов Рамазан , 3Г	победитель	3
28.	Международный конкурс «Была война...»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ)	Богатова Василина,3Г	призер	2
29.	Международный конкурс «Была война...»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ)	Шарифуллин Динияр, 6 Г	Диплом 3 степени	1,5
30.	Международный фестиваль родных языков «Роль традиций народов РФ и народов мира в сохранении родных языков»	СОШ №18 ГО г. Салават РБ	Латыпова Алсу, 7Б	участник	1
31.	Международный конкурс, «Зима 2023» (Математика)	Инфоурок	Гулмамедова Марина, 1 А	2 место	2
32.	Международный конкурс, «Зима 2023» (Окр. Мир)	Инфоурок	Гулмамедова Марина, 1 А	3 место	1,5
33.	Международный хореографический конкурс. Номинация «Народный стилизованный танец»	Международный хореографический конкурс “Сияй”	Сафина Алина, 2 Б	Лауреат II степени	2
34.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Хуснутдинов Самир, 7 В	Победитель	3
35.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Мухлисуллин Самат , 7 А	Победитель	3
36.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Хакимов Самир, 7 А	Победитель	3
37.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Ахматгалиев Инсаф, 7 Б	Лауреат	2
38.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Сагирова Чулпан, 7 А	Лауреат	2
39.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Шарипов Рамиль, 7 В	Лауреат	2
40.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Хабибуллина Аделина, 7 В	Призер	1,5
41.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Речкалова Елизавета, 7 В	Призер	1,5
42.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Петрова Кристина , 7 В	Призер	1,5
43.	XI Всероссийская олимпиада	МОД	Сабирова	Призер	1,5

	«Психология без границ»	«Исследователь»	Зиля, 7 А		
44.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Ибрагимова Карина, 7 В	Призер	1,5
45.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Зиннуров Рустам, 7 В	Призер	1,5
46.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Феклин Амир, 7 В	Призер	1,5
47.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Ибрагимов Тайр, 7 В	Сертификат	1
48.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Закиров Камиль, 7 В	Сертификат	1
49.	XI Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Групповой тур	3 место	1,5
50.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения»	Гильманова Наиля, 6 В	Диплом за 4 место	1
51.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения»	Закирова Ралина, 6 В	Диплом за 4 место	1
52.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	ООО «Центр продуктивного обучения»	Хайрутдинова Аиша, 5	Диплом за 1 место	3
53.	Международный конкурс «Лисёнок» (окр.мир)	«Shkola.press»	Исмагилова Азалия,1А	Диплом 1 степени	3
54.	Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	«Shkola.press»	Исмагилова Азалия,1А	Диплом 1 степени	3
55.	Международный конкурс «Лисёнок» (русс.яз.)	«Shkola.press»	Савельев Мирон, 3 В	Диплом 3 степени	1,5
56.	Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	«Shkola.press»	Савельев Мирон, 3 В	Диплом 2 степени	2
57.	Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	«Shkola.press»	Клименко Егор,6 А	Диплом 3 степени	1,5
58.	Международный конкурс «Лисёнок» (математика)	«Shkola.press»	Зуев Данил, 3 В	Диплом 3 степени	1,5
59.	Международный конкурс «Лисёнок» (окр.мир)	«Shkola.press»	Назаров Илья, 3 В	Диплом 1 степени	3
60.	Международный математический конкурс «Ребус»	«Shkola.press»	Ибрагимов Камиль, 6	Диплом 3 степени	1,5
61.	Международный математический конкурс «Ребус»	«Shkola.press»	Вавилин Дмитрий, 6 В	Диплом 1 степени	3
62.	Международный математический конкурс «Ребус»	«Shkola.press»	Клименко Егор, 6 А	Диплом 3 степени	1,5

63.	Международный математический конкурс «Ребус»	«Shkola.press»	Загидуллин Ильназ, 6 В	Диплом 2 степени	2
64.	Международный математический конкурс «Ребус»	«Shkola.press»	Щербина Эмиль, 6 А	Диплом 2 степени	2
65.	Международный математический конкурс «Ребус»	«Shkola.press»	Тагиров Анвар	Диплом 3 степени	1,5
66.	Всероссийский «Решаю сам»	«Shkola.press»	Фатхуллина Самира, 7	Диплом 2 степени	2
67.	Всероссийский «Решаю сам»	«Shkola.press»	Шамстудинова Ралина, 7 Б	Диплом 2 степени	2
68.	Всероссийский «Решаю сам»	«Shkola.press»	Хакимов Самир, 7 А	Диплом 3 степени	1,5
69.	Международная предметная олимпиада «Эверест» (русс.яз.)	ООО «Глобус»	Хафизова Агиля, 2 В	Диплом победителя	3
70.	Международная предметная олимпиада «Эверест» (матем.)	ООО «Глобус»	Хафизова Агиля, 2 В	Диплом победителя	3
71.	Международная игра «Русский медвежонок» для первоклассников	ООО «Игра	Ахтямова Риана, 1Б	сертификат	1
72.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	ООО «Центр продуктивного обучения»	Мифтахова Эмилия, 6 Б	сертификат	1
73.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	ООО «Центр продуктивного обучения»	Галимова Илиза, 6 Б	сертификат	1
74.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	ООО «Центр продуктивного обучения»	Майорова Алиса, 6 Б	сертификат	1
75.	Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	ООО «Центр продуктивного обучения»	Рахимова Раяна, 6 В	сертификат	1
76.	«Рисуем победу-2023»	ГД ФС РФ	Исмагилова Зарина, 4 Б	Диплом участника	1
78.	«Рисуем победу-2023»	ГД ФС РФ	Исмагилова Самира, 1 Б	Диплом участника	1
79.	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	КФУ	Агашкин Артур, 6 А	Диплом 2 степени	2
80.	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	КФУ	Агашкин Артур, 6 А	Диплом Зстепени	1,5
81.	VIII Международная	ГАПОУ НТТ	Агашкин	Диплом	2

	школьная научно-практическая конференция “Школьная наука-инновационный потенциал будущего”		Артур, 6 А	2 степени	
82.	VIII Международная школьная научно-практическая конференция “Школьная наука-инновационный потенциал будущего”	ГАПОУ НТТ	Майорова Алиса, 6 В	сертификат	1
83.	VIII Международная школьная научно-практическая конференция “Школьная наука-инновационный потенциал будущего”	ГАПОУ НТТ	Султанова Айзилия, 6 В	сертификат	1
84.	VIII Международная школьная научно-практическая конференция “Школьная наука-инновационный потенциал будущего”	ГАПОУ НТТ	Шарипов Карим, 6 В	сертификат	1
85.	Международная игра «Русский медвежонок для первоклассников»	Оргкомитет «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Любимова Мария, 1 В	сертификат	1
86.	Международная игра «Русский медвежонок для первоклассников»	Оргкомитет «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Тайменева Мария, 1 В	сертификат	1
87.	VIII Всероссийский конкурс “Надежды России”	Оргкомитет “Надежды России”	Вавилова Дарья, 1 В	Диплом лауреата 2 степени	2
88.	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа «Мин дөньяга хисләрем hәм мәхәббәт аша карыйм»	Союз писателей РТ	Унверен Э.А.	1 место	3
89.	Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в науке, бизнесе, образовании: актуальные вопросы, достижения и инновации»	ГК «ИКТИН»	Сабитова Г.Р.	сертификат	1
90.	Международная научно-практическая конференция в	НГПУ	Сабитова Г.Р.	сертификат	1

	формате онлайн «Информационные технологии в современном образовательном процессе»				
91.	Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в науке, бизнесе, образовании: актуальные вопросы, достижения и инновации»	ГК «ИКТИН»	Ялалова З.Ф.	сертификат	1
92.	XXIII международная научно-практическая конференция «Символдрама на пороге глобальных перемен»	АОРС	Данилова Н.К.	сертификат	1
93.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Центральный оргкомитет проекта "Смарт-Кенгуру":	Зайнуллина А., 6 Г	1 место	3
94.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Центральный оргкомитет проекта "Смарт-Кенгуру":	Краснова Ю., 6 Г	1 место	3
95.	Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Центральный оргкомитет проекта "Смарт-Кенгуру":	Ишмухаметов А., 5 В	1 место	3
96.	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	Котова Ульяна, 6 А	Сертификат участника	1
97.	Всероссийский конкурс «Английская гостиная -2023»	МОБУ СОШ с.Прибельский	Гильманова Наиля, 6 В	диплом 3 степени	1,5
100.	Международный турнир по хоккею	г.Казань	Хамитов Данияр, 1 Г	1 место	3
101.	39-ый ежегодный турнир по футболу, посвящённый памяти Героя Советского Союза Ивана Болодурина.	«Чулман-Арена»	ФК "Нефтехимик" занял 2 место. Исмагилов Аскар, 6 В	2 место	2
102.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Это родина моя!»	АНЭ	Константинов Денис, 6 А	диплом победителя 2 степени	2
103.	Международная педагогическая конференция «Преподавание английского языка, рефлексивное	Европейский институт развития образования	Садриева Г.И.	Сертификат	1

	обучение: принципы и практика				
104.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ!»	ЦИТ и МО «Развитие»	Мифтахова Амира, 3 А	1 место	3
105.	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ!»	ЦИТ и МО «Развитие»	Сармаева Екатерина, 3 А	Сертификат	1
106.	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Учи. ру	Агафонова Ксения, 3 Б	Диплом победителя	3
107.	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Учи. ру	Зарипов Самат, 1 Б	Диплом победителя	3
108.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Изумрудный дождь»	г. Наб. Челны	(«Тенерифе») Вавилина Ярослава, 1 А класса	Дипломом лауреата III степени	1,5
109.	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	ИК Всемирного конгресса татар	Унверен Э.А.	Сертификат	1
110.	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	ИК Всемирного конгресса татар	Зайдуллина Э.Ф.	Сертификат	1
111.	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Нургалиева Айзия, 7 А	2 место	2
112.	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи	Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	1 место	3
113.	Конференция “Вызовы образования 2022: функциональная грамотность-инвестируем в будущее!”	АНО ДПО ОЦ “Каменный город”	Булатова Л.Ш.	Сертификат	1

Региональные и республиканские конкурсы

1.	В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного	Каримова Азалия, 7 класс	Гран-при	3
----	-----------------------------------	---	--------------------------	----------	---

		образования для одаренных детей»			
2.	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ	Гайнутдинов Ильдар, 3 Б класс	2 место	2
3.	VII региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ	Мингалиева Фарида, 3 А класс	Диплом III степени	1,5
4.	V республиканский конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Каримова Азалия, 7 класс	1 место	3
5.	V республиканский конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» (рисунок)	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	Махмутов Рамазан, 3 А класс	3 место	2
6.	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году национальных культур и традиций. Номинация «Народная кукла».	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Гарипов Динар, 4 А класс	Диплом 2 степени	1,5
7.	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году национальных культур и традиций .Номинация «Сувенир, игрушка».	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Закирова Румия, 1 Г класс	Диплом за творчес кий подход:	1
8.	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году национальных культур и традиций .Номинация «Изделия из кожи»	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Тухфатуллин Марат, 4 А класс	Диплом за творчес кий подход	1
9.	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году национальных культур и традиций. Номинация «Бисероплетение»	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Гильманова Наиля, 6 В класс	Диплом за творчес кий подход	1
10.	Открытый региональный	МБУ ДО	Пискунова	Диплом	2

	конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году национальных культур и традиций. Номинация «Изобразительное искусство»	"ДТДиМим.И.Х.Садыкова" НМР РТ	Ольга,1 Г класс	2 степени	
11.	Открытый региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный году национальных культур и традиций . Номинация «Изобразительное искусство»	МБУ ДО "ДТДиМим.И.Х.Садыкова" НМР РТ	Батыршина Ясмина, 4 В класс	Диплом 2 степени	2
12.	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	МБУ ДО "ДТДиМим.И.Х.Садыкова" НМР РТ	Каримова Азалия, 7 Б класс	Диплом лауреата I степени	3
13.	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	МБУ ДО "ДТДиМим.И.Х.Садыкова" НМР РТ	Моисеева Аделина, 5 Б класс	Диплом лауреата III степени	1,5
14.	XXI республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова	МБОУ "Лицей №35" НМР РТ	Абдуллина Дина, 6А	Лауреат	2
15.	XXI республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова	МБОУ "Лицей №35" НМР РТ	Гарифуллина Аэлита, 3 А класс	Лауреат	2
16.	XXI республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова Физика, технология и конструирование (5-11 классы)	МБОУ "Лицей №35" НМР РТ	Агашкин Артур, 6 А класс	3 место	1,5
17.	XXI республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова. Иностранный язык (5-7 классы)	МБОУ "Лицей №35" НМР РТ	Агашкин Артур, 6 А класс	2 место	2
18.	XXI республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С.Молодцова. Иностранный язык (5-7 классы)	МБОУ "Лицей №35" НМР РТ	Габиев Радмир, 6 А класс	диплом	1

19.	Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения «Я-школьник»	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Хакимов Самир, 7 А класс	2 место	2
20.	Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения «Я-школьник»	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Кямяков Альфар, 7 А класс	4 место	1
21.	Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна» году посвященный национальных культур и традиций в РТ	«КИУ им. В.Г. Тимирязова»	Театральный коллектив «Яшьлек»	Грамота	1
22.	Республиканский конкурс театрального искусства «Театральная волна» году посвященный национальных культур и традиций в РТ Диплом «За лучшую женскую роль первого плана»		Каримова Азалия, 7Б класс	Диплом	1
23.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	МБУ ДО «СДЮ ТиЭ» НМР РТ	Святова Ксения, 4 В класс	2 место	2
24.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	МБУ ДО «СДЮ ТиЭ» НМР РТ	Галияутдинова Адиля, 4 А класс	участник	1
25.	XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь». Секция «Сохраним свое здоровье!»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Гарифуллина Аэлита, 3 А класс	Диплом I степени	3
26.	XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь». Секция «Занимательная математика»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Тайменева Мария, 1 В	Диплом II степени	2
27.	XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь». Секция «Мои первые научные опыты»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Проценко Артем, 6 А класс	Диплом III степени	1,5
28.	XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-	ГАОУ «Республиканский олимпиадный	Гарифуллина Даана, 2 Б класс	Диплом лауреата	2

	исследователь»	центр МО и НРТ»			
29.	XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Голякова Д., 1 А	сертификат	1
30.	Научно-практическая конференция «День науки»	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова	Абдуллина Дина, 6А	Диплом II степени	2
31.	Региональная командная математическая игра-соревнование «Абака»	МБОУ "Лицей-интернат №24" НМР РТ	Мавлиева Самира, 5 Б	3 место	1,5
32.	Региональная командная математическая игра-соревнование «Абака»	МБОУ "Лицей-интернат №24" НМР РТ	Исламов Нур, 5 Б	3 место	1,5
33.	Региональная командная математическая игра-соревнование «Абака»	МБОУ "Лицей-интернат №24" НМР РТ	Гиниятуллина Аида, 5 А	3 место	1,5
34.	Региональная командная математическая игра-соревнование «Абака»	МБОУ "Лицей-интернат №24" НМР РТ	Левенкова Софья, 5 А	3 место	1,5
35.	Региональная командная математическая игра-соревнование «Абака»	МБОУ "Лицей-интернат №24" НМР РТ	Команда 6-х классов	Сертификат участника	1
36.	Региональная командная математическая игра-соревнование «Абака»	МБОУ "Лицей-интернат №24" НМР РТ	Команда 7-х классов	Сертификат участника	1
37.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»(педагоги)	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Сабитова Гульнаز Ринатовна	Гран при	3
38.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Моисеева Аделина, 5 Б класс	1 место	3
39.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Сафиуллин Булат, 5 А класс	1 место	3
40.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Павлова Виктория, 6 Г класс	2 место	2
41.	Региональный конкурс чтецов,	МБУ ДО	Гильманова	2 место	2

	посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	"Центр детского творчества"	Наиля, 6 В класс		
42.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Надыров Дамир, 3 В класс	1 место	3
43.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Мельникова Арина, 3 В класс	1 место	3
44.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Тюрин Вячеслав, 6 В класс	1 место	3
45.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Колесниченко Виктория, 3 Б класс	1 место	3
46.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Шамсутдинова Раилина, 7 Б класс	Гран при	3
47.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Хафизова Ясмина, 6 Г класс	2 место	2
48.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Каримова Азалия, 7 Б класс	1 место	3
49.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Ашрафуллина Малика, 4 А класс	1 место	3
50.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Зигазшин Ислам, 4 А класс	1 место	3
51.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Мухаметов Бахтияр, 4 А класс	2 место	2
52.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения» (дети)	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Шакирова Чулпан, 1 Г класс	1 место	3
53.	Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения» (дети)	МБУ ДО "Центр детского творчества"	Хафизова Сюмбель, 3 Б класс	1 место	3
54.	Зональный этап	УО	Унверен Э.А.	Участни	1

	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023»			к зональн ого этапа	
55.	Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «ALMET STARS OPEN» на кубок ПАО «Татнефть»	г. Альметьевск	Абдуллина Ева, 4 А класс	1 место	3
56.	Республиканский творческий конкурс "Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно!"	«Интеллект»	Константинова Диана, 2 А класс	Гран – При	3
57.	Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время— Безнен заман»	Кабинет Министров РТ	Унверен Э.А.	3 место	1,5
58.	Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги к науке»	РОЦ	Тайменева Мария, 1 В	1 место	3
59.	V Республиканский конкурс «Город творчества»	УК ИК НМР РТ	Можжерина Елизавета, 26 класс	Диплом лауреата 3 степени	1,5
60.	V Республиканский конкурс «Город творчества»	МК РТ	Закирова Аделя, 6 В	Диплом лауреата 2 степени	2
61.	V Республиканский конкурс «Город творчества»	МК РТ	Фазуллина Илина, 6 Г	Диплом лауреата 1 степени	3
62.	V Республиканский конкурс «Город творчества»	МК РТ	Каримова Азалия, 7 Б	Лауреат 1 степени	3
63.	V Республиканский конкурс «Город творчества»	МК РТ	Суздалева Калерия, 5 А	Лауреат 1 степени	3
64.	Межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «Зверята»	ЦСГО «ОЛИМП»	Загитова Елизавета, 2 б класс	2 место	2
65.	НПК «Этническое наследие- основа национальной самобытности»	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Ганиева Камилла, 7 Б класс	Сертификат участника	1
66.	НПК «Этническое наследие- основа национальной самобытности»	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Голякова Виктория, 5 Б	Сертификат участника	1
67.	НПК «Этническое наследие-	ФГБОУ ВО	Халиуллина	Сертификат	1

	основа национальной самобытности»	«КНИТУ»	Амина, 5 Б	икат участни ка	
68.	НПК «Этническое наследие- основа национальной самобытности»	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Каримова Азалия, 7 Б	Сертификат участника	1
69.	НПК «Этническое наследие- основа национальной самобытности»	ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Лукоянова Валерия, 7 Б	Диплом лауреата	1
70.	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Ганиева Камилла, 7 б класс	II место	2
71.	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Кадыров Камиль, 6 А	Диплом участника	1
72.	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Газизова Зарина,3 А класс	Сертификат участника	1
73.	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Мухаметзянова Альвина,4 А класс	Сертификат участника	1
74.	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Газизова Алия, 4 А класс	Сертификат участника	1
75.	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МО и НРТ»	Фазуллина Илина, 6 Г	Диплом участника	1
76.	X республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Ганиева Камилла , 7 Б класс	лауреат	2
77.	X республиканская	ГАОУ ДПО	Гарифуллина	участни	1

	конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	«Институт развития образования РТ»	Аэлита, 3 А класс	к	
78.	X республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Майорова Алиса, 6 В	2 место	2
79.	XVII Межрегиональная научно-практическая конференция «Глобализация - реальность современного мира»	МБОУ «Гимназия №6» г.Казань	Гарифуллина Аэлита, 3 А класс	Диплом II степени	2
80.	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях».	Министерство экологии и природных ресурсов РТ.	Фасхутдинова Амелия, 3 А класс	участник	1
81.	Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях».	Министерство экологии и природных ресурсов РТ.	Закирова Кристина, 3 А класс	участник	1
82.	«Парламентский урок-2023»- «Мы-граждане России»	Государственный Совет	Латыпова Алсу, 7 Б класс	2 место	2
84.	Олимпиада «Сомик» (математика)	НОУ ДПО ЦСГО	Хафизова Агиля, 2 В класс	призер	1,5
85.	Олимпиада «Сомик» (русский язык)	НОУ ДПО ЦСГО	Хафизова Агиля, 2 В класс	Сертификат участника	1
86.	Олимпиада «Весна-2023» (русский язык)	Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»	Уринбаева Дания, 3 В класс	призер	1,5
87.	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	НОУ ДПО ЦСГО	Кузнецов Дмитрий, 3 В класс	дипломант 2 степени	2
88.	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	НОУ ДПО ЦСГО	Уринбаева Дания, 3 В класс	Сертификат участника	1
89.	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	НОУ ДПО ЦСГО	Уринбаева Дания, 3 В класс	дипломант 3 степени	1,5
90.	«Викинг» (русский язык)	ФГАОУ"КФУ(Приволжский)»	Шакиров Азат, 2 Б класс	призер	1,5
91.	Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик» (русский язык)	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Шакиров Азат, 2 Б класс	Диплом 3 степени	1,5

92.	Межрегиональная очная олимпиада «БиоЭкоМир» (окружающий мир)	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Шакиров Азат, 2 Б	Диплом 3 степени	1,5
93.	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Шакиров Азат, 2 Б	Диплом 3 степени	1,5
94.	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Исмагилова А., 3 В	сертификат	1
95.	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Зебзеев Д., 3 В	сертификат	1
96.	Межрегиональная очная олимпиада «5.0»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Зайнуллин Э., 3 В	сертификат	1
97.	«Эрудит» (русский язык)	РОЦ	Уринбаева Дания, 3 В	призер	1,5
99.	«Эрудит» (русский язык)	РОЦ	Абдиева Амира, 4 Б	победитель	3
100.	«Эрудит» (русский язык)	РОЦ	Хафизова Зарина, 4 Б	сертификат	1
101.	«Эрудит» (русский язык)	РОЦ	ШаеховаНурий а, 4 Б	сертификат	1
102.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	МО и Н РТ	Вакилова Диляра, 7 В	призер	1,5
103.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	МО и Н РТ	Загидуллин Ильназ, 6 В	призер	1,5
105.	Республиканский хакатон по цифровым технологиям и программированию «Tatar Coder»	ГБУ ДО «РЦВР»	Агашкин Артур, 6 А	1 место	3
106.	Республиканский хакатон по цифровым технологиям и программированию «Tatar Coder»	ГБУ ДО «РЦВР»	Баймухаметов Раиль, 6 А	1 место	3
107.	Республиканский хакатон по цифровым технологиям и программированию «Tatar Coder»	ГБУ ДО «РЦВР»	Клименко Егор, 6 А	1 место	3
108.	Межрегиональный конкурс	МО и Н РТ	Шарифуллин	сертифи	1

	«Они сражались за Родину»		Динияр, 6 Г	кат	
109.	Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство»	ООО «ЦИОТ «Интеллект»	Шарифуллин Динияр, 6 Г	1 место	3
110.	«Дни науки. SCIENCE FEST”	МБОУ “Многопрофильный лицей №185”	Клименко Егор, 6 А	Диплом победителя	3
111.	«Дни науки. SCIENCE FEST”	МБОУ “Многопрофильный лицей №185”	Агашкин Артур, 6 А	Диплом победителя	3
112.	«Дни науки. SCIENCE FEST”	МБОУ “Многопрофильный лицей №185”	Баймухаметов Раиль, 6 А	Диплом победителя	3
113.	II Республиканский конкурс юного художника «Обычаи. Обряды: забытые и близкие»	МКУ «Управление культуры» г.Лениногорск	Котова Ульяна, 6 А	Диплом I степени	3
114.	Открытые межрегиональные соревнования и фестиваль по каратэ Клуба «Легион»	Федерация каратэ РТ	Исламов Нур, 5 Б	1 место	3
115.	Республиканские соревнования по каратэ WKF «Надежды Татарстана»	Федерация каратэ РТ	Исламов Нур, 5 Б	3 место	1,5
116.	Зимняя олимпиада Winkid(англ.яз.)	МН и ВО РФ	Агашкин Артур, 6 А	Диплом победителя	3
117.	Зимняя олимпиада Winkid (тат.яз.)	МН и ВО РФ	Исмагилова Зарина, 4 Б	Диплом абсолютного победителя	3
118.	Зимняя олимпиада Winkid (окр.мир)	МН и ВО РФ	Клименко Мирон, 2 В	Диплом победителя	3
119.	Зимняя олимпиада Winkid (русс.яз.)	МН и ВО РФ	Исмагилова Зарина, 4 Б	Диплом победителя	3
120.	Зимняя олимпиада Winkid (математика)	МН и ВО РФ	Клименко Егор, 6 А	Диплом призера	1,5
121.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	АН РТ	Габиев Радмир, 6 А	Диплом победителя	3
122.	Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	МБУ «ДЭ и Б АМР»	Зиганшин Ислам, 4 А	Диплом 2 степени	2
123.	Межрегиональный конкурс		Галиев Тимур,	2 место	2

	«Они сражались за Родину» в номинации конкурс авторской поэзии на военную тематику «Мы о войне стихами говорим»		6 Б		
124.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	МБОУ "СОШ №33" НМР РТ	Низамов Тимур,5 Б	сертификат	1
125.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	МБОУ "СОШ №33" НМР РТ	Смирнова Анастасия,5 Б	Диплом 1 степени	3
126.	VI Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	МБОУ "СОШ №33" НМР РТ	Агашкин Артур,6 А	Диплом 1 степени	3
127.	Соревнования по Тайскому боксу	ФТБ “Белый барс”,г.Набережные Челны	Галиев Тимур, 6 Б	1 место	3
128.	XIV Открытый мемориальный турнир по Армейскому рукопашному бою, посвященный командующему Воздушно-Десантных Войск, Герою СССР, генералу армии В.Ф.Маргелову	Общественная Палата РТ	Галиев Тимур, 6 Б	2 место	2
129.	Открытое личное первенство Регионального центра "Сыны Отечества" по армейскому рукопашному бою, посвящённое дню вывода советских войск из Афганистана	Общественная Палата РТ	Галиев Тимур, 6 Б	3 место	1,5
130.	XXIII ежегодный Открытый Республиканский телевизионный молодёжный фестиваль Эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК»!	Министерство по делам молодежи РТ	Шакуров Шамиль,4 Б	3 место	1,5
131.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Сафиуллин Булат,5 А	сертификат	1
132.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Афлятунов Амиль,5 А	сертификат	1
133.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Кузяев Данияр, 5 А	сертификат	1
134.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Найденко Надежда,5 А	сертификат	1
135.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Гиниятуллина Аида, 5 А	сертификат	1
136.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Хакимова Алина, 5 А	сертификат	1
137.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Мирхайдарова Асель , 5 А	сертификат	1

138.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Новикова Вероника, 5 А	сертификат	1
139.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Кабышева Виктория, 5 А	сертификат	1
140.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Щербина Данил, 5 А	сертификат	1
141.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Демидова Екатерина, 5 А	сертификат	1
142.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Тазеев Инсаф, 5 А	сертификат	1
143.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Давлетшина Карина, 5 А	сертификат	1
144.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Тиньгаева Ксения, 5 А	сертификат	1
145.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Деревянко Маргарита, 5 А	сертификат	1
146.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Айсамуллаева Зарема, 5 А	сертификат	1
147.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Левенкова Софья, 5 А	сертификат	1
148.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Кубасова Таисия, 5 А	сертификат	1
149.	Республиканская олимпиада по ПДД «Сакла»	МОи Н РТ	Шакрамов Эмиль, 5 А	сертификат	1
150.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	ГАОУ РОЦ Мои Н РТ	Логинова Мария, 3 Б	Диплом 2 степени	2
151.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	ГАОУ РОЦ Мои Н РТ	Сайфутдинов Сайд, 5 А	Диплом 1 степени	3
152.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	ГАОУ РОЦ Мои Н РТ	Хафизова Агиля, 2 В	сертификат	1
153.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	ГАОУ РОЦ Мои Н РТ	Логинов Иван, 4 Г	сертификат	1
154.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь	ГАОУ РОЦ Мои Н РТ	Рафикова Сафия, 4 Г	сертификат	1

	ненужных вещей»				
155.	Межрегиональный гуманитарно-просветительский конференции «История моей семьи»	МО и Н РТ	Гильманова Наиля, 6 В	Диплом призера	1,5
156.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 150-летию со Дня рождения Ф.И.Шаляпина “Музыкальная палитра”	КИУ им. В.Г.Тимирясова	Исламов Нур, 5 Б	Диплом лауреата 2 степени	2
157.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 150-летию со Дня рождения Ф.И.Шаляпина “Музыкальная палитра”	КИУ им. В.Г.Тимирясова	Котова Ульяна, 6 А	Диплом лауреата 2 степени	2
158.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Ильина Эвелина, 6 А	Диплом призера	1,5
159.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Гиниятова Самира, 6 В	Диплом призёра	1,5
160.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Клименко Егор, 6 А	Диплом призёра	1,5
161.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Агашкин Артур, 6 А	Диплом призёра	1,5
162.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Проценко Артём, 6 А	Диплом участника	1
163.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Шарипов Карим, 6 В	Диплом участника	1
164.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Шапорева Анастасия, 6 А	Диплом участника	1
165.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Закирова Амина, 6 Г	Диплом участника	1
166.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Щербина Эмиль, 6 А	Диплом участника	1

167.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Габиев Радмир, 6 А	Диплом участника	1
168.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Тимергалиева Алия, 6 В	Диплом участника	1
169.	VIII региональная познавательная лингвистическая игра “Happy day quest”	МБОУ “Гимназия №13”	Шайехова Сафийа, 6 Г	Диплом участника	1
170.	XIV республиканский арт фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству	МАУДО “ДХШ №2”	Закирова Аделя, 6 В	Диплом 2 степени	2
171.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества “Разноцветные ладошки”	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Нуртдинов Ранэль, 2 А	сертификат	1
172.	Республиканский этап Всероссийского конкурса “Лучшая столовая школы”	МО и Н РТ	“Адымнар-Нижнекамск”	участник	1
173.	Конкурс видеороликов “Нихәл, уқытучым?”	“ТАТМЕДИА”	Каримова Азалия, 7 Б	Диплом 1 степени	3
174.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Файрушина А.А.	сертификат	1
175.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Закирова Л.И.	сертификат	1
176.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Гильманова Г.Р.	сертификат	1
177.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Исмагилова А.А.	сертификат	1
178.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Халимова А.Ф.	сертификат	1
179.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Хузина С.Н.	сертификат	1
180.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для родителей	“Адымнар-Елабуга”	Зайдуллина Э.Ф.	сертификат	1
181.	VIII республиканский творческий конкурс имени Каюма Насыйри	МО и Н РТ	Ялалова З.Ф.	призер	1,5
182.	Туган телем—серле тел	РЦВР	Каримова Азалия, 7 класс	1 место	3
183.	Республиканская конференция	МБОУ	Ялалова З.Ф.	сертификат	1

	«Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	«Адымнар – Түбэн Кама»		кат	
184.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Сабитова Г.Р.	сертификат	1
185.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Зайдуллина Э.Ф.	сертификат	1
186.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Набиева М.Р.	сертификат	1
187.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Грачева С.Н.	сертификат	1
188.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Сахапова Г.И.	сертификат	1
189.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Зиннатуллин С.Ф.	сертификат	1
190.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Нургалеева А.Р.	сертификат	1

	«Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»				
191.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Гимранова М.М.	сертификат	1
192.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Князева К.В.	сертификат	1
193.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Ахмадиева Г.И.	сертификат	1
194.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Уракаева Э.В.	сертификат	1
195.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Алтынова Г.З.	сертификат	1
196.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Ганиева Р.Ф.	сертификат	1
197.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Данилова Н.К.	сертификат	1

198.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Хабибуллина Г.И.	сертификат	1
199.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Сергеева Г.С.	сертификат	1
200.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Константинова Р.Ф.	сертификат	1
201.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Халиуллина М.В.	сертификат	1
202.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Пушкирева К.С.	сертификат	1
203.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Булатова Л.Ш.	сертификат	1
204.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Мухаметгалиев а И.Ш.	сертификат	1
205.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Бекжанов Р.Т.	сертификат	1

	образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»				
206.	Республиканская конференция «Концепция развития полилингвального образования в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и фестиваля «Наука FEST»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Мустафина Р.М.	сертификат	1
207.	Межрегиональный семинар “Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся”	МБОУ «Адыманар – Актаныш»	Гимранова М.М.	сертификат	1
208.	Межрегиональный семинар “Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся”	МБОУ «Адыманар – Актаныш»	Сергеева Г.С.	сертификат	1
209.	Межрегиональный семинар “Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся”	МБОУ «Адыманар – Актаныш»	Набиева М.Р.	сертификат	1
210.	Межрегиональный семинар “Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся”	МБОУ «Адыманар – Актаныш»	Гиластдинова М.Т.	сертификат	1
211.	Межрегиональный семинар “Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно – познавательной компетентности учащихся”	МБОУ «Адыманар – Актаныш»	Даулетов И.И.	сертификат	1
212.	«Туган теллэр укытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхши тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Ялалова З.Ф.	сертификат	1
213.	«Туган теллэр укытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхши тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Сабитова Г.Р.	сертификат	1
214.	«Туган теллэр укытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхши	МБОУ «Адымнар – Түбэн Кама»	Зайдуллина Э.Ф.	сертификат	1

	тәжрибәләр»				
215.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Унверен Э.А.	сертификат	1
216.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Данилова Н.К.	сертификат	1
217.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Набиева М.Р.	сертификат	1
218.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Гимранова М.М.	сертификат	1
219.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Ахмадиева Г.И.	сертификат	1
220.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Алтынова Г.З.	сертификат	1
221.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Ганиева Р.Ф.	сертификат	1
222.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Кульмухаметова З.Э.	сертификат	1
223.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Хабибуллина Г.И.	сертификат	1
224.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Сергеева Г.С.	сертификат	1
225.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Константинова Р.Ф.	сертификат	1
226.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Пушкирева К.С.	сертификат	1
227.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Булатова Л.Ш.	сертификат	1

	тәжрибәләр»				
228.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Халиуллина А.Т.	сертификат	1
229.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Гилазтдинова М.Т.	сертификат	1
230.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Даuletov И.И.	сертификат	1
231.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Мухаметгалиев а И.Ш.	сертификат	1
232.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Бекжанов Р.Т.	сертификат	1
233.	«Туган телләр уқытуның актуаль проблемалары: дөньядагы ин яхшы тәжрибәләр»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Мустафина Р.М.	сертификат	1
234.	"Укучыларның уку-танып белү компетенциясен үстерү нигезе буларак функциональ грамоталылыкны формалаштыру"	МАОУ «Адымнар – Алабуга»	Исмагилова А.А.	сертификат	1
235.	"Укучыларның уку-танып белү компетенциясен үстерү нигезе буларак функциональ грамоталылыкны формалаштыру"	МАОУ «Адымнар – Алабуга»	Набиева М.Р.	сертификат	1
236.	Межрегиональный семинар “Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к изучению языков в полилингвальном образовании”	МАОУ «Адымнар – Алабуга»	Набиева М.Р.	сертификат	1
237.	Межрегиональный семинар “Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к изучению языков в полилингвальном образовании”	МАОУ «Адымнар – Алабуга»	Садриева Г.И.	сертификат	1
238.	Межрегиональный семинар “Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к изучению языков в полилингвальном	МАОУ «Адымнар – Алабуга»	Галиахметов А.К.	сертификат	1

	образовании”				
239.	Межрегиональный семинар “Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к изучению языков в полилингвальном образовании”	МАОУ «Адымнар – Алабуга»	Исмагилова А.А.	сертификат	1
240.	«Теллэрне өйрәнүгэ мотивацияне арттыру чарасы буларак дәрестән тыш эшчәнлек»	МБОУ «Адымнар – Актаныш»	Исмагилова А.А.	сертификат	1
241.	«Теллэрне өйрәнүгэ мотивацияне арттыру чарасы буларак дәрестән тыш эшчәнлек»	МБОУ «Адымнар – Актаныш»	Ялалова З.Ф.	сертификат	1
242.	«Реализация программы воспитания в аспекте обновленного ФГОС и подготовки к введению ФООП: системное внедрение ценностей в образовательный процесс»	МБОУ “Гимназия-интернат №13”	Исмагилова А.А.	сертификат	1
243.	«Реализация программы воспитания в аспекте обновленного ФГОС и подготовки к введению ФООП: системное внедрение ценностей в образовательный процесс»	МБОУ “Гимназия-интернат №13”	Набиева М.Р.	сертификат	1
244.	«Использование современных цифровых технологий как требование реализации деятельностного подхода в условиях полилингвального образования»	МБОУ “Адымнар-Казань”	Исмагилова А.А.	сертификат	1
245.	Түгәрәк ёстәл «Милли мәгариф – тел, мәдәният, милләтебез күләчәге»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Исмагилова А.А.	сертификат	1
246.	Түгәрәк ёстәл «Милли мәгариф – тел, мәдәният, милләтебез күләчәге»	МБОУ «Адымнар – Түбән Кама»	Ялалова З.Ф.	сертификат	1
247.	Республиканский фестиваль «Сәяр»	МО и Н РТ	Театральный коллектив «Яшылек»	сертификат	1
248.	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	МО и Н РТ	Фазуллина И., 6 Г	2 место	2
249.	Республиканский творческий конкурс «Яшыләр каләме» имени Гамиля Афзала	Актанышский МР	Фазуллина И., 6 Г	сертификат	1
250.	Межрегиональная научно-	ГАПОУ	Алтынова Г.З.	сертифи	1

	практическая конференция «Этническое наследие- основа национальной самобытности»	"Нижнекамский индустриальный техникум"		кат	
251.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Этническое наследие- основа национальной самобытности»	ГАПОУ "Нижнекамский индустриальный техникум"	Ганиева Р.Ф.	сертификат	1
252.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Ганиева Р.Ф.	сертификат	1
253.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Данилова Н.К.	сертификат	1
254.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Набиева М.Р.	сертификат	1
255.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Сахапова Г.И.	сертификат	1
256.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Садриева Г.И.	сертификат	1
257.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Гурьянова О.В.	сертификат	1
258.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Исмагилова А.А.	сертификат	1
259.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Халиуллина А.Т.	сертификат	1
260.	Республиканский фестиваль наук STEAM FEST	Сибур	Гилаизтдинова М.Т.	сертификат	1
261.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Кульмухаметова З.Э.	Диплом призёра	1,5
262.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Халиуллина М.В.	Сертификат участника	1
263.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Пушкирева К.С.	Сертификат участника	1
264.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Булатова Л.Ш.	Сертификат участника	1
265.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Гилаизтдинова М.Т.	Сертификат участника	1

266.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Мингалиева Г.М.	Диплом призёра	1,5
267.	Республиканские педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни»	МО и Н РТ	Сайфуллин Э.Р.	Победитель	3
268.	II зональная научно-практическая конференция имени Габдуллы Кариева	МКУ «Управление образования» Нурлатского МР РТ	Кульмухаметов а З.Э.	Победитель	3
269.	Межрегиональный методический семинар “Иновационные педагогические технологии”	МАОУ «Адымнар – Альметьевск»	Исмагилова А.А.	сертификат	1
270.	Межрегиональный методический семинар “Иновационные педагогические технологии”	МАОУ «Адымнар – Альметьевск»	Набиева М.Р.	сертификат	1
271.	Межрегиональный методический семинар “Иновационные педагогические технологии”	МАОУ «Адымнар – Альметьевск»	Галиахметов А.К.	сертификат	1
272.	“Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития языковых возможностей и личностного роста каждого обучающегося”	МОАУ “Полилингвальная многопрофильная школа-интернат; г. Нефтекамска	Галиахметов А.К.	сертификат	1
273.	VIII Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	МБОУ “Гимназия №32”	Голякова Виктория , 5 Б	сертификат	1
274.	VIII Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	МБОУ “Гимназия №32”	Халиуллина Амина, 5 Б	сертификат	1
275.	Республиканская НПК «Терроризм-угроза обществу»	МО и Н РТ	Юсупов Эмир, 5 В	призер	1,5
276.	Республиканский методический семинар для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе	МО и Н РТ	Халиуллина М.В.	сертификат	1

	школ и классов углубленного изучения русского языка и литературы				
277.	Конкурс методических разработок «Мастерская идей»	МБОУ "СОШ №1" г.Мензелинск РТ	Гилаизтдинова М.Т.	лауреат	2
278.	Научно-практическая конференция «День науки»	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова	Халиуллина А.Т.	сертификат	1
279.	Научно-практическая конференция «День науки»	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова	Гилаизтдинова М.Т.	сертификат	1
280.	Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	МО и Н РТ	Гилаизтдинова М.Т.	сертификат	1
281.	Формирование навыков функциональной грамотности и читательской компетентности на уроках естественно-математического цикла, как фактор определяющий успешность обучения»	ГАОУ «Адымнар-Казань»	Даuletov И.И.	сертификат	1
282.	VII Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников имени Е.А Боратынского «Научись любить»	МО и Н РТ	Мухаметгалиев а И.Ш.	2 место	2
283.	Зональный конкурс мультфильмов на родном языке «Милли мультфест»	МО и Н РТ, Министерства культуры РТ	Мухаметгалиев а И.Ш.	1 место	3
284.	Республиканский семинар на тему: «Программы раннего музыкально-эстетического образования как средство привлечения, развития и сохранности контингента ДМШ и ДШИ»	МО и Н РТ	Грачева С.Н.	сертификат	1
285.	Открытый Республиканский	СОК	Тюрин	диплом	1,5

	турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек посвященному памяти М.В.Данилова	«Старт»г.Заинск	Вячеслав,6 В	за 3 место	
286.	Региональный фестиваль – конкурс татарской народной музыки «Халкым моннары», посвященного Году культурного наследия народов России	ДШИ	Хафизова Агиля, 2 В	Диплом лауреата 3 степени	1,5
287.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	1 место	3
288.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Нуриев Амир, 2 Б	1 место	3
289.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Минуллина Вероника, 5 В	2 место	2
290.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Чернов Степан, 1 Б	сертификат	1
291.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Ханирова Амина, 1 Б	сертификат	1
292.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Рафиков Карим, 1 Б	сертификат	1
293.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Насифуллина Амиля, 1 Б	сертификат	1
294.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Исмагилова Самира, 1 Б	сертификат	1
295.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Халиуллина Амина, 5 Б	сертификат	1
296.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка” Номинация “Творческая мастерская”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Смирнова Анастасия, 5 В	сертификат	1
297.	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка”	ООО «ЦИОТ «Интеллект»»	Смирнова Анастасия, 5 В	сертификат	1

	Номинация “Творческая мастерская”				
298.	Республиканский творческий конкурс Новый год к нам идет! – “Яна ел безгэ килэ”	АНО «РЦ СО НКО «Горизонт»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	1 место	3
299.	Региональный конкурс учебно-методических разработок “Мастерская идей-2023”	ГАПОУ”МПК им.М.Джалиля”	Исмагилова А.А.	сертификат	1
300.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Галиахметов А.К.	сертификат	1
301.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Набиева М.Р.	сертификат	1
302.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Садриева Г.И.	сертификат	1
303.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Данилова Н.К.	сертификат	1
304.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Ашрапова З.М.	сертификат	1
305.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Сахапова Г.И.	сертификат	1
306.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Вавилина Л.Р.	сертификат	1
307.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Мустафина Р.М.	сертификат	1
308.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Нуриева Ф.Ф.	сертификат	1
309.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Мингалиева Г.М.	сертификат	1
310.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Абдиева Р.Г.	сертификат	1
311.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Сайфуллин Э.Р.	сертификат	1
312.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Бекжанов Р.Т.	сертификат	1
313.	SOFT SKILLS BILER FORUM	Молодежный центр “Сэлэт”	Бикмухаметова А.Ф.	сертификат	1
314.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Шакиров Айнур, 6 Б	Сертификат	1
315.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Николаева Разалина, 6 Б	Сертификат	1
316.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая	Аскарова Камилла, 4 В	Сертификат	1

		«Россия»			
317.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Яппарова Самира, 4 Б	Сертификат	1
318.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Абдурахманова Амира, 4 А	Сертификат	1
319.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Васильева Мария, 4 А	Сертификат	1
320.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Шамсутдинова Сафина, 4 В	Сертификат	1
321.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Ханирова Амина, 1 Б	Сертификат	1
322.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Зарипов Самат, 1 Б	Сертификат	1
323.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Муфтахов Ильяс, 5 Г	Сертификат	1
324.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Ахметгалиева Амалия, 4 Б	Сертификат	1
325.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	Сертификат	1
326.	“Безопасные дороги глазами ребёнка”	Татарстанское региональное отделение партии «Единая Россия»	Гарифуллина Даюна, 2 Б	Сертификат	1
327.	Межрегиональная научно-	КФУ	Булатова Л.Ш.	Сертификат	1

	практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности школьников»			икат	
328.	Республиканский семинар “Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и во внеурочной деятельности”	ИРО РТ	Булатова Л.Ш.	Сертификат	1
329.	Конкурс педагогического мастерства “Лучший урок по финансовой грамотности”	ЦБ РФ	Булатова Л.Ш.	Сертификат	1
330.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	УО «ТИСБИ»»	Унверен Э.А.	Диплом 3 степени	1,5
331.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	УО «ТИСБИ»»	Зайдуллина Э.Ф.	Диплом 3 степени	1,5
332.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»	УО «ТИСБИ»»	Хатыпова Е.А.	Диплом 2 степени	2
333.	Республиканский конкурс творческих работ “Моя семья-моё богатство”	РПЦ	Сибаев Амиль, 3 Б	1 место	3
334.	Республиканский конкурс творческих работ “Моя семья-моё богатство”	РПЦ	Галямова Малика, 5 Б	1 место	3
345.	V Республиканская научно-практическая конференция учащихся и учителей Д.В.Вилькеева	МО и Н РТ	Сайфуллин Э.Р.	3 место	1,5
346.	Региональный конкурс учебно-методических разработок «Мастерская идей -2023»	ГАПОУ "МПК им.М.Джалиля"	Сайфуллин Э.Р.	Диплом лауреата 2 степени	2
347.	IV республиканская научно-	ГАОУ ДПО	Сайфуллин	сертифи	1

	практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	«Институт развития образования Республики Татарстан»	Э.Р.	кат	
348.	Открытое первенство города Альметьевска по плаванию «День кролиста»	ФП г.Альметьевска	Карамова Ясмина, 5 Б	1 место	3
349.	Открытое первенство города Альметьевска, посвященном Дню защитника Отечества»	ФП г.Альметьевска	Карамова Ясмина, 5 Б	3 место	1,5
350.	Республиканские соревнования по плаванию “Новогодний спринт”	УСК ДВВС	Карамова Ясмина, 5 Б	2 место	2
351.	Региональный конкурс юных фотолюбителей посвященного Международному дню Матери “Весь мир начинается с матери”	МБУ «ИМЦ»	Шайхулмардан ова Марьям, 4 А	Лауреат 1 степени	3
352.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери “Мама-это счастье!”	АНО «РЦ СО НКО «Горизонт»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	1 место	3
353.	Регионкуләм татар яшьләре милли иҗат фестивале “Халкым чишмәсе”	ТР яшьләр эшләре министры	Каримова Азалия, 7 Б	диплом	1
354.	Межрегиональный турнир по ВБЕ «Кубок «Фудзияма»	Пос.Высокая гора	Агашкин Артур, 6 А	3 место	1,5
355.	Республиканский творческий конкурс “Зимние забавы”	АНО «РЦ СО НКО «Горизонт»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	Диплом 2 степени	2
356.	XXVI Региональный фестиваль юношеского и детского творчества	БФ «Татнефть»	Петрова Кристина, 7 В	Диплом лауреата 2 степени	2
357.	Открытый региональный чемпионат по воздушной акробатике “Крылатый барс”	Федерация воздушной акробатики	Осипова Влада, 3 А	2 место	2
358.	III Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	УО ИК НМР РТ	Гильманова Наиля, 6 В	Диплом 2 степени	2
359.	Республиканские соревнования “Кубок Победы”. Киокусинкай.		Мухаметзянов Арслан, 6 А	3 место	1,5
360.	Бөек татар мәгърифәтчесе Каюм Насыйриның 198 еллыгын һәм әдәби-фәнни мирасына багышланган VIII республикакүләм ижади эшләр бәйгесе	Всемирный конгресс татар	Ялалова З.Ф.	Диплом лауреата	2

361.	Бөек татар мәгърифәтчесе Каюм Насыйриның 198 еллыгын һәм әдәби-фәнни мирасына багышланган VIII республикакүләм ижади эшләр бәйгесе	Всемирный конгресс татар	Унверен Э.А.	Диплом лауреата	2
362.	Бөек татар мәгърифәтчесе Каюм Насыйриның 198 еллыгын һәм әдәби-фәнни мирасына багышланган VIII республикакүләм ижади эшләр бәйгесе	Всемирный конгресс татар	Зайдуллина Э.Ф.	Диплом лауреата	2

Муниципальные конкурсы

1.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «ЭКОдекор»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Камиля Шайхутдинова, 4 Б	1 место	3
2.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «ЭКОдекор»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Исмагилова Зарина,4 Б	сертификат	1
3.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «ЭКОдекор»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Сибаев Ратмир,1 Г	сертификат	1
4.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «ЭКОдекор»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Голякова Виктория,5 Б	сертификат	1
5.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «ЭКОдекор»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Давыдов Роман,4 В	сертификат	1
6.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «уДачный кадр»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Малмыгин Чингиз,5 В	сертификат	1
7.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «уДачный кадр»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Логинова Мария,3 Б	сертификат	1
8.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «уДачный кадр»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Гурьянова Карина,4 В	сертификат	1
9.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «уДачный кадр»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Назаров Илья,3 В	сертификат	1
10.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация «уДачный кадр»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Мусин Карим, 1 А	сертификат	1
11.	Муниципальный творческий конкурс “Дары осени” Номинация “Педагогическая копилка”	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Хатыпова Е.А.	сертификат	1

12.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Махмутов Рамазан, 3 А класс	1 место	3
13.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Моисеева Аделина, 5 Б класс	3 место	1,5
14.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Любимова Мария, 1 В класс	сертификат	1
15.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Фасхутдинова Амелия, 3 А класс	сертификат	1
16.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Закирова Кристина, 3 А класс	сертификат	1
17.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Газизова Зарина, 3 А класс	сертификат	1
18.	Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Газизова Алия, 4 А класс	сертификат	1
19.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Хамидуллин Амир, 1 А	сертификат	1
20.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Сабирова Зиля, 7 А класс	сертификат	1
21.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Майорова Сафия, 7 В класс	сертификат	1
22.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Романова Анастасия, 7 В класс	сертификат	1
23.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Феклин Амир, 7 В	сертификат	1

	«Буду бдительным на льду и на воде»				
24.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Валиуллин Бахтияр, 7 А класс	сертификат	1
25.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Габдрахманов Наиль, 7 А класс	сертификат	1
26.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Вакилова Диляра, 7 В класс	сертификат	1
27.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Зиятдинова Алия, 7 А класс	сертификат	1
28.	Муниципальный республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Ибрагимов Таир, 7 В класс	сертификат	1
29.	Конкурс мастеров художественного слова «Яттан сэйлэ Тукай шигырылэрэн, шуши булыр ин зур бүлэгэн»		Моисеева Аделина, 5 Б класс	1 место	3
30.	IV муниципальный театральный фестиваль «Театр без границ» посвященный году педагога и наставника в России и году национальных культур и традиций в РТ	ИК НМР РТ	Театральный коллектив «Яшьлек»	Диплом участника	1
31.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ»	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Театральный коллектив «Яшьлек»	3 место	1,5
32.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» (номинация «Хореография»)	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	«Умырзая», 4 Б класс	Дипломант III степени	1,5
33.	Муниципальный этап Республиканского детского	МБУ ДО "ДТДиМим.И.	Святова Ксения, 4 В	Лауреаты II	2

	фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» («Народный вокал»)	Х.Садыкова" НМР РТ	класс	степени	
34.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» («Хореография»)	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	«Илемлэ чечексем», 4 В	Лауреат IIстепени	2
35.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» («Художественное чтение»)	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Сахбуатдинов Мурат, 4 Б	Диплом ант III степени	1,5
36.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» («Художественное чтение»)	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	Бекжанова Сююмбике, 4 Б	Лауреат II степени	2
37.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ» («Народный вокал»)	МБУ ДО "ДТДиМим.И. Х.Садыкова" НМР РТ	«Умырзая», 4 А	Сертификат	1
38.	"Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт "Мой дом-моя Родина".	ГАПОУ «НПК им.Е.Н.Королева»	Ахметзянов Ильгиз, 7 А	Сертификат	1
39.	"Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт "Мой дом-моя Родина".	ГАПОУ «НПК им.Е.Н.Королева»	Мухлисуллин Самат, 7 А класс	Сертификат	1
40.	"Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт "Мой дом-моя Родина".	ГАПОУ «НПК им.Е.Н.Королева»	Хакимов Самир, 7 А класс	Сертификат	1
41.	Командные соревнования по вязанию узлов «Восьмерка»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Вакилов Ильшат Давыдов Роман Антонович Анна Евсеев Радмир	3 место	1,5
42.	XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее-слово живое»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Моисеева Аделина, 5 Бкласс	2 место	2
43.	XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее-слово	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Каримова Азалия, 7 Б	1 место	3

	живое»				
44.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Гильфанова Амина, 4 А класс	2 место	2
45.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Нуриев Амир, 2 Б класс	3 место	1,5
46.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Харисов Айдар, 2 Б	3 место	1,5
47.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Загитова Елизавета, 2 Б	Сертификат	1
48.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Мозжерина Елизавета, 2 Б	Сертификат	1
49.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Зайдуллин Амин, 2 Б	Сертификат	1
50.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Гималетдинов Айзат, 2 Б	Сертификат	1
51.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Сафина Алина, 2 Б	Сертификат	1
52.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Валиуллин Сулейман, 2 Б	Сертификат	1
53.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Галимов Зиннур, 2 Г	Сертификат	1
54.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Гильманова Наиля, 6 В	Сертификат	1
55.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя родословная»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Санникова Дарья, 6 В класс	Сертификат	1
56.	Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (краеведческий квест) «С картой по городу»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	2 Б класс	2 место	2
57.	Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (краеведческий квест) «С картой по городу»	МБУ ДО «СДЮТи Э»	5 Б класс	Сертификат	1
58.	Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (краеведческий квест) «С картой по городу» Номинация	МБУ ДО «СДЮТи Э»	5 Б класс	3 место	1,5

	«Точка на карте»				
59.	Открытый топографический диктант среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Вакилов Ильшат, 4 Б	Сертификат	1
60.	Открытый топографический диктант среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Хакимов Самир, 7 А	Сертификат	1
61.	Открытый топографический диктант среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Шарифуллин Динияр, 7 А	Сертификат	1
62.	Открытый топографический диктант среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района. Результаты педагогов.	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Вавилина Л.Р.	Сертификат	1
63.	Муниципальный фотоконкурс, приуроченный к Российскому Дню леса - 2022	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Латыпова Алсу, 7 В класс	3 место	1,5
64.	Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса - дендрограффити на защите леса». Номинация «Дупло - мой дом».	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Ханафиева Эльза, 6 Б класс	Победитель	3
65.	Муниципальный конкурс эскизов «Сказки леса - дендрограффити на защите леса». Номинация «Думы о лесе».	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Гатауллина Лейла, 5 Г	Победитель	3
66.	Муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету диких животных. Номинация Звериная тропа	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Кадырматов Камиль, 6 Б	2 место	2
67.	Муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету диких животных. Номинация «Любимый зверь»	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Галимова Залина, 1 А	3 место	1,5
68.	Муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету	МБУ ДО “ДЭБЦ”	Исмагилова Зарина, 4 Б	Сертификат участни	1

	диких животных.			ка	
69.	Муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету диких животных.	МБУ ДО "ДЭБЦ"	Гулмамедова Марина , 1 А	Сертификат участника	1
70.	Муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету диких животных.	МБУ ДО "ДЭБЦ"	Святова Ксения, 4 В	Сертификат участника	1
71.	Муниципальный конкурс «Я - СЛЕДОПЫТ», посвященный зимнему учету диких животных.	МБУ ДО "ДЭБЦ"	Абдурахманова Амира, 4 А		
72.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Латыпова Алсу, 7 В	1 место	3
73.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Дорогой мой человек»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Зайнуллина Сабина, 1 Б	1 место	3
74.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гайфетдинова Малика, 1 Г	2 место	2
75.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Дорогой мой человек»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хабибуллина Амина, 3 Г	2 место	2
76.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «О тебе仁爱, мама!»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Галеева Малика, 1 Б	2 место	2
77.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «О тебе仁爱, мама!»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Кучин Игнат, 2 Г	2 место	2
78.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Пискунова Ольга, 1 Г	3 место	1,5

79.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хамитов Шамиль, 1 Б	3 место	1,5
80.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Латыпов Рамазан, 3 Г	3 место	1,5
81.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Дорогой мой человек»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Шайхутдинова Камиля, 4 Б	3 место	1,5
82.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Абдурахманова Амира, 4 А	номинация «Творческий подход»	1
83.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Ильин Кирилл, 1 Б	номинация «Творческий подход»	1
84.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Лысенко Марк, 1 Б	номинация «Творческий подход»	1
85.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Сабиров Тимур, 1 Б	номинация «Творческий подход»	1
86.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Ханирова Амина, 1 Б	номинация «Творческий подход»	1
87.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «О тебе буду думать, мама!»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хайрутдинова Ангелина, 1 Б	номинация «Творческий подход»	1
88.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «О тебе буду думать, мама!»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Нурмеева Адиля, 7 В	номинация «Творческий подход»	1

	мама!»				
89.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Дорогой мой человек»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Тухбатуллина Рамиля, 1 Б	номинация «Творческий подход»	1
90.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Халилов Рамазан, 1 Б	сертификат	1
91.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Дорогой мой человек»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Шакирова Чулпан, 1 Г	сертификат	1
92.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «О тебе радуюсь, мама!»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Фазуллина Илина, 6 Г	сертификат	1
93.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Дорогой мой человек»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хафизуллина Сафия, 1 Г	сертификат	1
94.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять эту женщину, чьё имя - Мать!». Секция «Подарок маме»	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Ялалова Самира, 6 Б	сертификат	1
95.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественно-изобразительное творчество».	МБУ ДО "ДТД и М им. И.Х.Садыкова" НМР РТ	Константинова Диана, 2 А	1 место	3
96.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественно-изобразительное творчество».	МБУ ДО "ДТД и М им. И.Х.Садыкова" НМР РТ	Набиуллина Айсылу, 4 А	3 место	1,5

97.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	МБУ ДО "ДТД и М им. И.Х.Садыкова" НМР РТ	Бахтиева Резеда, 4 В	2 место	2
98.	Муниципальный этап конкурса рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций «Моя семья-мое богатство»	МБУ ДО "ДТД и М им. И.Х.Садыкова" НМР РТ	Лысенко Марк, 1 Б	Диплом участника	1
99.	Химико-биологическая игра «Серебрум»	МБОУ "Гимназия-интернат N13"	Команда 7-х классов	сертификат	1
100.	Муниципальное экологическое мероприятие «День птиц»	МБУ ДО "ДЭБЦ"	Команда 7-х классов	сертификат	1
101.	Открытый Кубок по лыжным гонкам	УТБ «Алмаш»	Команда 7-х классов	участник	1
102.	Интеллектуальная игра «Рывок»	МБУ «Молодёжный центр инициатив «КОВЁР»	Команда 7-х классов	участник	1
103.	Муниципальная научно-исследовательская конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся имени Николая Максимовича Максимова «Славим величие учителя»	МБОУ СОШ №1	Святова Ксения, 4 В	диплом I степени	3
104.	«Смотр-конкурс строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МБОУ СОШ №31	3-4 классы	Диплом финалиста	1,5
105.	«Лыжня Нижнекамска – 2023»	ФОК «Батыр»	6-7 классы	участник	1
106.	Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	СОШ №11	Команда «Адымнар»	участник	1
107.	Стрелковые соревнования на переходящий кубок памяти выпускника школы № 20 старшего лейтенанта Лугового А.Е. погибшего в Афганистане	СОШ №20	Команда «Адымнар»	участник	1
108.	Муниципальный этап республиканского конкурса	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР	Команда «Адымнар»	участник	1

	юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	РТ			
109.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023». Станция «Фигурное вождение».	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Абдурахманова Амира, 4 А класс	Победитель в личном первенстве	3
110.	Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей». Номинация «Изучаем ПДД на примере взрослых».	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Ханипова Амина, 1 Б класс	1 место	3
111.	Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей». Номинация «Изучаем ПДД на примере взрослых».	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Закирова Румия, 1 Г	сертификат	1
112.	Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей». Номинация «Изучаем ПДД на примере взрослых».	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Мирхазова Сафия, 1 Г	сертификат	1
113.	Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей». Номинация «Изучаем ПДД на примере взрослых».	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Хафизуллина Сафия, 1 Г	сертификат	1
114.	Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей». Номинация «Изучаем ПДД на примере взрослых».	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Ильин Кирилл, 1 Б	сертификат	1
115.	Муниципальный фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Сафиуллин Булат, 5 А	сертификат	1
116.	Муниципальный фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Айсямуллаева Зарема, 5 А	сертификат	1
117.	Муниципальный фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Кузяев Данияр, 5 А	сертификат	1
118.	Муниципальный фестиваль агитбригад по ПДД среди отрядов ЮИД «Давай дружить, дорога!»	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Деревянко Маргарита, 5 А	сертификат	1
119.	Муниципальный конкурс рисунков среди первоклассников и их	МБУ ДО "ЦДОдд" НМР РТ	Команда «Адымнар»	участник	1

	родителей «Я-пешеход!»				
120.	Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2022»	УО	Бекжанов Р.Т.	4 место	1
121.	«Сердце отдаю детям»	УО	Ашрапова З.М.	участник	1
122.	«Воспитать человека»	УО	Ашрапова З.М.	участник	1
123.	«Шахматный педагог-2023»	УО	Уракаева Э.В.	3 место	1,5
124.	Турнир по кудо, посвящённый памяти тренера Жернакова Д. В.	СК "Факел"	Сафиуллин Булат, 5 А	3 место	1,5
125.	Турнир по кудо, посвящённый памяти тренера Жернакова Д. В.	СК "Факел"	Галиев Тимур, 6 Б	2 место	2
126.	Личное первенство города Нижнекамска по шахматам, приуроченного к 100-летию Минспорта России	УФК и С ИК НМР РТ	Гадиев Айдар, 3 А	1 место	3
127.	Шахматный турнир, посвященный памяти Почётного гражданина г. Нижнекамска В.И.Игнатьева среди учащихся 3-х классов	СОШ №27	Гадиев Айдар, 3 А	1 место	3
128.	Шахматный турнир, посвященный памяти Почётного гражданина г. Нижнекамска В.И.Игнатьева среди учащихся 3-х классов	СОШ №27	Уринбаева Дания, 3 В	участник	1
129.	Шахматный турнир на призы клуба «Белая Ладья»	УФК и С ИК НМР РТ	Команда «Адымнар»	участник	1
130.	Первенство Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по плаванию	«Аквамарин»	Карамова Ясмина, 5 Б	1 место	3
131.	Первенство Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по плаванию	«Аквамарин»	Гурьянова Полина, 6 А	2 место	2
132.	I муниципальный конкурс проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Каймановские рубежи»	СОШ № 9	Гильманова Наиля, 6 В	1 место	3
133.	" Түбэн Кама гүзэлे нэм батыры "	ЦМИ «Ковёр»	Унверен Э.А.	победитель	3
134.	" Түбэн Кама гүзэле нэм батыры "	ЦМИ «Ковёр»	Сабитова Г.Р.	2 место	2
135.	Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок	ДШИ	Театр «Яшьлек»	лауреата II степени	2

	«Юные герои Великой Победы».				
136.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Денисов Егор, 3 А	призер	1,5
137.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гадиев Айдар, 3 А	призер	1,5
138.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хабибуллина Амина, 3 Г	призер	1,5
139.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Бекжанова Сююмбике, 4 Б	призер	1,5
140.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Вакилов Ильшат, 4 Б	призер	1,5
141.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гайнутдинова Дина, 4 Б	призер	1,5
142.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Галяутдинова Адиля, 4 А	призер	1,5
143.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Якупов Амир, 5 В	призер	1,5
144.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Вакилова Диляра, 7 В	победитель	3
145.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному языку	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гайнутдинов Ильдар, 3 Б	призер	1,5
146.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Вилданова Аделия, 7 А	призер	1,5
147.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Лукоянова Валерия, 7 Б	призер	1,5
148.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Якупов Амир, 5 В	призер	1,5
149.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Каримова Азалия, 7 Б	призер	1,5
150.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Аппаков Денис, 6 Г	призер	1,5

151.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне на разных языках», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году национальных культур и традиций.	Дом Дружбы народов	Ахматгалиева Дина, 1 Б	2 место	2
152.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне на разных языках», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году национальных культур и традиций.	Дом Дружбы народов	Гарифуллина Даина, 2Б	2 место	2
153.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Шакиров Азат, 2 Б	призер	1,5
154.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Шакиров Азат, 2 Б	призер	1,5
155.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Сафина Алина, 2 Б	призер	1,5
156.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Абдихаирова Алия, 2 Б	призер	1,5
157.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гарифуллина Даюна, 2 Б	призер	1,5
158.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гарифуллина Даюна, 2 Б	призер	1,5
159.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гибадуллина Азалия, 2 Б	призер	1,5
160.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	ЗайнуллинСамат, 2 Б	призер	1,5
161.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Марданшина Айсылу, 2 Б	призер	1,5
162.	«Отличник»(русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хафизова Агиля, 2 В	Призер	1,5
163.	«Отличник»(окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хафизова Агиля, 2 В	Призер	1,5
164.	«Отличник»(математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Хафизова Агиля, 2 В	участник	1
165.	«Отличник»(математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Старицкий Егор, 2 В	участник	1
166.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	СахбутидинРамазан , 2 Г	призер	1,5
167.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Тимиркаева Малика, 2 Г	призер	1,5
168.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	ГарифуллинТимур , 3 А класс	победитель	3
169.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гарифуллина Аэлита, 3 А	призер	1,5
170.	«Отличник»(математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Евсеев Радмир, 3 А класс	призер	1,5

171.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Калимуллина Амира, 3 А	призер	1,5
172.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Мингалиева Фарида, 3 А класс	призер	1,5
173.	«Отличник» математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Сармаева Екатерина, 3 А	призер	1,5
174.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Садриев Камиль, 3 А	призер	1,5
175.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Сираева Лия, 3 А	призер	1,5
176.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Тухватова Сабина, 3 А	призер	1,5
177.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Якупов Амирхан, 3 А	призер	1,5
178.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Антонович Мария, 3 А	призер	1,5
179.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гарифуллина А элита , 3 А	призер	1,5
180.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Евсеев Радмир , 3 А	призер	1,5
181.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Мингалиева Фа рида , 3 А	призер	1,5
182.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Евсеев Радмир , 3 А	призер	1,5
183.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Сармаева Екате рина , 3 А	призер	1,5
184.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гайнутдинов Ильдар, 3 Б	победи тель	3
185.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Саттарова Рената , 3 Б	призер	1,5
186.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Халимов Камил ь , 3 Б	призер	1,5
187.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Сиянко Тимур , 3 Б	призер	1,5
188.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Уринбаева Дания, 3 В	призер	1,5
189.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Жуков Елисей, 3 В	призер	1,5
190.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Савельев Мирон, 3 В	призер	1,5
191.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Жуков Елисей, 3 В	призер	1,5
192.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Уринбаева Дания, 3 В	призер	1,5
193.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Шагимарданов а Алия, 3 Г	призер	1,5
194.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Латыпов Рамазан , 3 Г	призер	1,5
195.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР"	Амиррова	призер	1,5

		НМР РТ	Эмилия , 3 Г		
196.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гавриленко Кирилл, 4 А	призер	1,5
197.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Ашрафуллина Малика, 4 А	призер	1,5
198.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Вакилов Ильшат, 4 Б	призер	1,5
199.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Гайнутдинова Дина, 4 Б класс	призер	1,5
200.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Вакилов Ильшат, 4 Б	призер	1,5
201.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Вакилов Ильшат, 4 Б	призер	1,5
202.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Святова Ксения, 4 В	призер	1,5
203.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Святова Ксения, 4 В	призер	1,5
204.	«Отличник»(русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Ганиев Карим, 4 В	призер	1,5
205.	«Отличник» (русский язык)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Плетнев Никита, 4 В	призер	1,5
206.	«Отличник» (окружающий мир)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Плетнев Никита, 4 В	призер	1,5
207.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Камалетдинов Малик,4 В	призер	1,5
208.	«Отличник» (математика)	МБУ ДО "ЦВР" НМР РТ	Никифорова Яна,4 В	призер	1,5
209.	Муниципальные лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Жуков Елисей, 3 В	1 место	3
210.	Муниципальные лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Савельев Мирон,3 В	2 место	2
211.	Муниципальные лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Юсупов Эльмар, 4 В	2 место	2
212.	Муниципальные лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Ганиев Карим, 4 В	3 место	1,5
213.	Муниципальные лично-командные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся	МБУ ДО «СДЮТи Э»	Команда «Адымнар»	2 место	2
214.	“Весенний Кубок Чистоты 2023”	“Нижнекамский волонтерский центр”	Команда «Адымнар»	11 место	1
215.	Муниципальный этап Республиканского конкурса	УО НМР РТ	«Адымнар лачыннары»	Участник	1

	среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций				
216.	Муниципальный конкурс «Татар кызы-2023»	УО НМР РТ	Моисеева Аделина, 5 Б	1 место	3
217.	Муниципальный конкурс «Татар егете-2023»	УО НМР РТ	Гилазутдинов Самат, 5 В	Диплом в номинации	1
218.	Муниципальный конкурс “Татар кызы”, “Татар малае”	УО ИК НМР РТ	Галимов Зиннур, 2 Г	Сертификат участника	1
219.	Муниципальный конкурс “Татар кызы”, “Татар малае”	УО ИК НМР РТ	Шакирова Чулпан, 1 Г	Сертификат участника	1
220.	Муниципальный конкурс “Татар кызы”, “Татар малае”	УО ИК НМР РТ	Сибаев Амиль, 3 Б	Диплом в номинации	1
221.	Муниципальный конкурс “Татар кызы”, “Татар малае”	УО ИК НМР РТ	Хафизова Сюмбуль, 3 Б	Диплом в номинации	1
222.	«Яттан сәйлә Тукай шигырыләрен, шуши булыр иң зур бүләген»	ИК НМР РТ	Моисеева Аделина, 5 Б	1 место	3
223.	Муниципальный этап Республиканской военно-спортивной игры “Зарница-2023”	ИК НМР РТ	Команда «Адымнар»	3 место	1,5
224.	Первенство Федерации ВБЕ г.Нижнекамска	Федерация ВБЕ	Ферт Иван, 2 А	Диплом 2 степени	2
225.	Городской турнир по каратэ WKF	Федерация каратэ РТ	Исламов Нур, 5 Б	1 место	3
226.	Первенство МБОУ «СОШ №29» НМР РТ по плаванию	МБОУ «СОШ №29» НМР РТ	Молодцов Демид, 3 Б	3 место	1,5
227.	«Муниципальный конкурс «Я рисую Пушкинские строки»	МБУ «ЦБС» г.Нижнекамска	Добросова Камиля, 3 В	3 место	1,5
228.	«Муниципальный конкурс «Я рисую Пушкинские строки»	МБУ «ЦБС» г.Нижнекамска	Уринбаева Дания, 3 В	2 место	2
229.	«Муниципальный конкурс «Я рисую Пушкинские строки»	МБУ «ЦБС» г.Нижнекамска	Нам Сафия , 3 В	сертификат	1
230.	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	МБУ ДО «ДТД и М им.Садыкова»	Команда «Адымнар» (5 Б,5 В)	1 место	3
231.	Турнир «Кубок новичка» по кудо	ФКР	Галиев Тимур, 6 Б	1 место	3
232.	«Секреты дружного класса»	УО	Комитет 5 А	сертифи	1

			класса	кат	
233.	Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах	МФЗ «Ярыш»	Турсунов Самир, 6 В	3 место	1,5
234.	«Чистые игры»	МБУ «Молодёжный центр инициатив «КОВЁР»	Команда МБОУ «Адымнар-Нижнекамск»	сертификат	1
235.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	УО	Хузин Анвар, 6 Г	Сертификат	1
236.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	УО	Хафизова Ясмина, 6 Г	Сертификат	1
237.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	УО	Константинова Диана, 2 А	Сертификат	1
238.	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир сказок Тукая»	МБУ ЦБС г. Нижнекамска	Вазикова Камиля, 1 В	Сертификат	1
239.	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир сказок Тукая»	МБУ ЦБС г. Нижнекамска	Зарипова Я., 6 Г	1 место	3
240.	Муниципальный этап Республиканского конкурса #ЭКОВЕСНА 2023	Глава НМР РТ	Команда «Адымнар»	участник	1
241.	Муниципальный конкурс #ЭКОВЕСНА 2023. Номинация «Лучшая семья»	Глава НМР РТ	Семья Вафиных	3 место	1,5
242.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	УО	Сайфуллин Э.Р.	Диплом лауреата	2
243.	Панель-дискуссия «Яшь буынны заманча шартларда рухи-эхлакый тэрбияләү»	МБОУ «Адымнар – Тубэн Кама»	Исмагилова А.А.	Сертификат	1
244.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Исмагилова А.А.	Сертификат	1
245.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Ялалова З.Ф.	Сертификат	1
246.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Зайдуллина Э.Ф.	Сертификат	1
247.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Сабитова Г.Р.	Сертификат	1
248.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Ганиева Р.Ф.	Сертификат	1

				икат	
249.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Галиахметов А.К.	Сертификат	1
250.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Гилаздинова М.Т.	Сертификат	1
251.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Гимранова М.М.	Сертификат	1
252.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Садриева Г.И.	Сертификат	1
253.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Сахапова Г.И.	Сертификат	1
254.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Данилова Н.К.	Сертификат	1
255.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Абдуллина Р.С.	Сертификат	1
256.	"Татарча диктант"	МО и Н РТ	Вавилина Л.Р.	Сертификат	1
257.	Семинар-практикум для молодых специалистов НМР РТ в рамках реализации муниципального проекта "Оранжевая перемена"	УО	Князева К.В.	Сертификат	1
258.	Семинар-практикум для молодых специалистов НМР РТ в рамках реализации муниципального проекта "Оранжевая перемена"	УО	Саэтгараева Э.Р.	Сертификат	1
259.	Конкурс «Добрый гений», посвященный 224-му дню рождения А.С.Пушкина	Нижнекамское русское общество	Моисеева А., 5Б	1 место	3
260.	“Читаем стихи по охране труда”	АО «ТАНЕКО»	Гильманова Н., 6 В	2 место	2
261.	Августовская конференция работников образования «Цифровые технологии как средство повышения качества образования в условиях дополнительного образования»	УО ИК НМР РТ	Грачева С.Н.	Сертификат	1
262.	Конкурс «Звёздочка «ТАНЕКО» в номинации «Вокал»	АО ТАНЕКО	Закирова А., 6 В.	2 место	2
263.	Первенство Нижнекамского муниципального района по волейболу, приуроченное к году национальных культур и традиций в РТ среди команд девушек 2010-2011 г.р.		Рахимова Р., 6 В	участие	1
264.	Муниципальный этап конкурса сочинений – эссе обучающихся на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»	МО и Н РТ	Галлямова Малика, 5 Б	1 место	3

265.	Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2007-2009, 2010-2013 годов рождения посвященном Году национальных культур и традиций в весовой категории 40 кг.	МФЗ «Ярыш»	Тюрин Вячеслав, 6 В	1 место	3
266.	Первенство Нижнекамского муниципального района по борьбе на поясах среди юношей и девушек 2007-2009, 2010-2013 годов рождения посвященном Году национальных культур и традиций в весовой категории 40 кг.	МФЗ «Ярыш»	Турсунов Самир, 6 В	3 место	1,5
267.	Муниципальный конкурс «Каждой пичужке – кормушка» в рамках ежегодной экологической акции «Покормите птиц зимой!»	МБУ ДО "ДЭБЦ"	Клименко Мирон, 2 Б	Сертификат	1
268.	Первенство города Нижнекамска по футболу среди юношей 2009-11 г. рожд.	“Чулман-Арена”	Исмагилов Аскар, 6 В (ФК “Нефтехимик”)	1 место	3
269.	Семейный литературный фестиваль «Сила слова»	Сибур	Каримова Азалия, 7 Б	1 место	3
270.	XV открытый турнир по шахматам на Кубок Главы НМР РТ	ИК НМР РТ	Егорова Азалия, 7 А	3 место	1,5
271.	Турнир Академии Барс по ОФП	Академия каратэ	Цветков-Лутай Андрей, 3 В	1 место	3
272.	V Муниципальный конкурс ведущих «Волшебный микрофон»	УК ИК НМР РТ	Сахбутдинов Мурат, 4 Б	Лауреат 1 степени	3

ВЫВОДЫ:

Образованием охвачены все дети школьного возраста. Условия, созданные в школе, способствуют сохранению здоровья детей и формируют устойчивую культуру здорового образа жизни. В 2021-2022 году наблюдается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества гимназии, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив гимназии стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеklassной и внешкольной деятельности.

Одним из приоритетных проектов, реализуемых гимназией совместно со СТОС микрорайона и департаментом строительства ПАО «СИБУР», является акция «Папина суббота», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- выступления и мастер классы для обучающихся по теме «Моя профессия»;
- проведение экологических акций;
- организация совместных мероприятий (праздник двора, спортивные эстафеты, встречи гостей).
- STEAM FEST.

Доброй традицией для гимназии стало приглашение предпринимателей города на встречи с учащимися в рамках проекта «Бизнес-завтраки».

Организуются регулярные встречи с представителями детских городских библиотек, проводятся совместные мероприятия, литературные вечера, театральные постановки.

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

6.1. Основные решения, принятые по итогам общественного обсуждения за отчетный период.

Анализу деятельности общеобразовательного учреждения, представленному на Педагогическом совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются гимназией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах выполняются и контролируются.

Выявлено, что для достижения поставленных целей администрацией педагогическим коллективом гимназии:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы гимназии, привлекались все участники образовательного процесса;

- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий, работа по формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- проводились мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий;
- создавались условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, в рамках инклюзивного образования.

Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, разработку и проведение междисциплинарных уроков.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которыеставил коллектив на 2022-2023 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Ведется работа по всем направлениям всестороннего развития личности обучающихся.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении гимназией сочетаются принципы единогласия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления гимназии.

Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская

отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, интегрированные уроки, аттестацию педагогов.

Родители (законные представители), обучающиеся и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Задачи и приоритетные направления развития

- Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

- Использование в своей профессиональной деятельности рабочих программ по учебным предметам в 2022-2023 учебном году в режиме апробации нового ФГОС.

- Повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе создание условий для инклюзивного обучения).

- Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ. Своевременное установление уровней овладения обучающимися ключевыми компетенциями по предметам учебного плана на основании получения результатов диагностики оказывать помощь как детям, имеющим пробелы, так и методическую поддержку педагогам.

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса.

- Повышение профессиональных навыков педагогического коллектива.

- Вовлечение преподавателей среднего профессионального образования и дополнительного образования детей в учебно-воспитательный процесс гимназии с целью подготовки к предметным олимпиадам, конференциям, и в рамках профориентационной работы.

- Создание условий для наставничества молодых специалистов, участие в программе целевого обучения, привлечение выпускников технических ВУЗов.

- Создание в гимназии единого воспитательного пространства в рамках внедрения программы воспитания на 2023-2024 учебный год.